

Nome: **VAGNER ALEX PESCK**  
 Departamento: Departamento de Engenharia Florestal  
 Classe/Nível: PROF. ADJUNTO C

Matrícula: **4877** ANO  
 RT: **T40** **2022**  
 Titulação: **DOCTORADO**

## 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	1255/I-FOTOGAMETRIA E FOTOINTERPRETAÇÃO (FLI/I-A)	<b>1SEM</b>	3	2	1
GRADUACAO	1255/I-FOTOGAMETRIA E FOTOINTERPRETAÇÃO (FLI/I-B)	<b>1SEM</b>	3	2	1
GRADUACAO	1287/I-INCÊNDIOS FLORESTAIS (FLI/I)	<b>1SEM</b>	2	1	0
GRADUACAO	1264/I-SENSORIAMENTO REMOTO (FLI/I-A)	<b>2SEM</b>	3	2	1
GRADUACAO	1264/I-SENSORIAMENTO REMOTO (FLI/I-B)	<b>2SEM</b>	3	2	1
GRADUACAO	1332/I-SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS (OPT) (FLI/I)	<b>2SEM</b>	3	2	1
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

## 2 - HORAS/ATIVIDADES

### 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental		ANUAL	13/06/2022	14/04/2023	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Núcleo Docente Estruturante	PORTARIA CONSET/SEAA/I 3/2021	1SEM	13/03/2021	12/03/2023	2

### 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEAA/I 4/2022	2SEM	08/04/2022	07/04/2025	20
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEAA/I 4/2022	1SEM	08/04/2022	07/04/2025	21

### 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

### 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

## 3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
<b>Total 1º Sem.</b>	15	4	21	0	0	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Total 2º Sem.</b>	18	2	20	0	0	<b>40</b>	

Approved in departmental meeting, according to minutes nº 13/2022 of 23/11/2022.

\_\_\_\_\_  
 VAGNER ALEX PESCK

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO SETOR