

Setor de Ciências da Saúde

2ª REVISÃO - SETEMBRO - 2º SEMESTRE (2017)

Nome: **CATIUSCIE CABREIRA DA SILVA TORTORELLA**
 Departamento: Departamento de Nutrição
 Classe/Nível: CRES-ASSISTENTE/MESTRE - REGIME TIDE

Matrícula: **4796** ANO
 RT: **T40** **2017**
 Titulação: **DOCTORADO**

1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	1605-ESTÁGIO IV - ATENDIMENTO AMBULATORIAL (NUI-C)	ANUAL	6	3	0
GRADUACAO	1606-ESTÁGIO I - NUTRIÇÃO CLÍNICA (NUI-D)	ANUAL	6	3	0
GRADUACAO	2153-SEMINÁRIOS AVANÇADOS (NUI)	ANUAL	2	1	0
GRADUACAO	2810-TÓPICOS ESPECIAIS EM NUTRIÇÃO (OPT) (NUI-OPT)	ANUAL	2	1	0
GRADUACAO	2935-HIGIENE DE ALIMENTOS (NUI)	ANUAL	2	1	0
GRADUACAO	2950-NUTRICAÇÃO E ENVELHECIMENTO (OPT) (NUI-OPT)	ANUAL	2	1	0
Subtotais 1º SEM:			20	10	0
Subtotais 2º SEM:			20	10	0

2 - HORAS/ATIVIDADES

2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental	ANUAL	20/02/2017	08/12/2017	2

2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
Orientação / Supervisão/Orientação TCC	ANUAL	08/02/2017	22/12/2017	2
Estágio Supervisionado/Responsável	ANUAL	08/02/2017	22/12/2017	0
Programas de residência/Aperf. profissional (Resolução 9-CEPE-CAD/2016)/Tutorias ou afins - Art. 3º da resolução 9-CEPE-CA	ANUAL	08/02/2017	23/12/2017	4
Programas de residência/Aperf. profissional (Resolução 9-CEPE-CAD/2016)/Aulas - Art.2º da resolução 9-CEPE-CAD/2016	ANUAL	08/02/2017	13/12/2017	2

3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
Total 1º Sem.	30	2	0	0	8	40	40
Total 2º Sem.	30	2	0	0	8	40	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 01/2017 de 31/08/2017.

CATIUSCIE CABREIRA DA SILVA
TORTORELLA

CHEFE DO DEPARTAMENTO

CHEFE DO SETOR