

Nome: **MARCOS GEHRKE**  
Departamento: Departamento de Pedagogia  
Classe/Nível: PROF. ASSOCIADO A

Matrícula: **3825** ANO  
RT: **T40** **2020**  
Titulação: **DOCTORADO**

## 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	PI0020-LABORATORIO DE PRATICAS PEDAGOGICAS DA EDUCACAO INFANTIL (PIN-A#)	ANUAL	2	1	0
GRADUACAO	PI0020-LABORATORIO DE PRATICAS PEDAGOGICAS DA EDUCACAO INFANTIL (PIN-B#)	ANUAL	2	1	0
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## 2 - HORAS/ATIVIDADES

### 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Função Administrativa/Coordenador(a) Administrativo	PORTARIA-GR 62/2019	ANUAL	04/01/2019	03/02/2022	20
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Núcleo Docente Estruturante	PORTARIA-SEHLA/G 5/2020	ANUAL	01/01/2020	01/01/2022	2
Reunião/Departamental		ANUAL	17/02/2020	08/12/2020	2

### 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/G 13/2019	ANUAL	01/05/2019	30/04/2022	5
Programa de Extensão/Coordenador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/G 17/2020	ANUAL	15/02/2020	15/02/2021	5

### 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

### 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

## 3 - OBSERVAÇÕES

Destaco que a disciplina de Laboratório de Alfabetização iniciara suas atividades somente após a pandemia, no retorno presencial.

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
Total 1º Sem.	6	24	10	0	0	40	40
Total 2º Sem.	6	24	10	0	0	40	

### Foram anotadas exceções para a(s) seguinte(s) regra(s):

- ✓ Atribuição mínima de aulas para o docente (média anual)

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 01/2024 de 21/11/2024.

MARCOS GEHRKE

CHEFE DO DEPARTAMENTO

CHEFE DO SETOR