

Nome: **SILVIA IRIS AFONSO LOPES**
 Departamento: Departamento de Pedagogia
 Classe/Nível: CRES-AUXILIAR/ESPECIALISTA - REGIME TIDE

Matrícula: **4053** ANO
 RT: **T40** **2013**
 Titulação: **DOCTORADO**

1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	0921/I-TEORIA E METODOLOGIA DA ALFABETIZAÇÃO (PEN/PR)	ANUAL	3	2	1
GRADUACAO	0981/I-TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS (PEN/PR)	ANUAL	3	2	1
GRADUACAO	0990/I-TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA ARTE (PEN/PR)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	0993/I-COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (PEN/I)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	0993/I-COMUNICAÇÃO, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA (PEN/PR)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	1160/I-TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (PEN/PR)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	1161/I-EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE CULTURAL (PEN/PR)	ANUAL	2	1	1
GRADUACAO	1515/I-FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO (FOI/I)	ANUAL	2	1	1
Subtotais 1º SEM:			18	10	8
Subtotais 2º SEM:			18	10	8

2 - HORAS/ATIVIDADES

2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental	ANUAL	18/02/2013	07/12/2013	2

2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
Orientação / Supervisão/Orientação TCC	ANUAL	29/04/2013	31/12/2013	2

3 - OBSERVAÇÕES

AS AULAS EM SUA MAIORIA FICARAM NO CAMPUS AVANÇADO DE PRUDENTÓPOLIS DEVIDO AO MOMENTO DA ESCOLHA DAS AULAS, AS MESMAS ESTAVAM CONCENTRADAS APENAS NESTE CAMPUS.

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
Total 1º Sem.	36	2	0	0	2	40	40
Total 2º Sem.	36	2	0	0	2	40	

Foram anotadas exceções para a(s) seguinte(s) regra(s):

- Mínimo de aulas no Campus de origem

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 02/2013 de 14/02/2013.

 SILVIA IRIS AFONSO LOPES

 CHEFE DO DEPARTAMENTO

 CHEFE DO SETOR