

Nome: **VERONICA SUZUKI KEMMELMEIER**  
 Departamento: Departamento de Psicologia  
 Classe/Nível: PROF. ADJUNTO C

Matrícula: **2645** **ANO**  
 RT: **T40** **2019**  
 Titulação: **DOCTORADO**

## 1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	0557/I-PSICOLOGIA DA EDUCACAO (LPN//COMUM_IE)	<b>ANUAL</b>	2	1	1
GRADUACAO	0801/I-PSICOLOGIA DA COGNICAO (MAN/I)	<b>ANUAL</b>	2	1	1
GRADUACAO	1206/I-TÉCNICAS DE ACONSELHAMENTO PSICOLÓGICO (PSI/I)	<b>ANUAL</b>	4	2	2
GRADUACAO	1207/I-SUPERVISAO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA (PSI/I-C)	<b>ANUAL</b>	4	2	2
GRADUACAO	1740/I-PSICOLOGIA DA EDUCACAO (LPN/I)	<b>ANUAL</b>	2	1	1
<b>Subtotais 1º SEM:</b>			<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Subtotais 2º SEM:</b>			<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## 2 - HORAS/ATIVIDADES

### 2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Reunião/Departamental		<b>ANUAL</b>	18/02/2019	07/12/2019	2
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Núcleo Docente Estruturante	PORTARIA-SES/I 12/2017	<b>ANUAL</b>	04/06/2017	03/06/2019	0

### 2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Programa de Extensão/Coordenador	RESOLUÇÃO CONSET - SES/I 31/2018	<b>ANUAL</b>	01/07/2018	30/06/2021	10

### 2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

### 2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--	--------	-----	-------

## 3 - OBSERVAÇÕES

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
<b>Total 1º Sem.</b>	28	2	10	0	0	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Total 2º Sem.</b>	28	2	10	0	0	<b>40</b>	

**Foram anotadas exceções para a(s) seguinte(s) regra(s):**

- Atribuição de data incompatível com o tipo de período informado

**Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 342 de 05/06/2019.**

\_\_\_\_\_  
 VERONICA SUZUKI KEMMELMEIER

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
 CHEFE DO SETOR