

Nome: **SANDRA REGINA GARDACHO PIETROBON**
Departamento: Departamento de Pedagogia
Classe/Nível: PROF. ADJUNTO D

Matrícula: **2474** **ANO**
RT: **T40** **2011**
Titulação: **DOCTORADO**

1 - HORAS/AULA NA GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Modalidade	Disciplina/Turma	Sem.	HS Sala	AT	PA
GRADUACAO	0970/I-FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL (PEN/I)	ANUAL	3	2	0
GRADUACAO	0979/I-TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUES (PEN/I)	ANUAL	3	2	0
GRADUACAO	0980/I-TEORIA E METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMÁTICA (PEN/PR)	ANUAL	3	1	0
GRADUACAO	1160/I-TEORIA E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA (PEN/PR)	ANUAL	2	1	0
Subtotais 1º SEM:			11	6	0
Subtotais 2º SEM:			11	6	0

2 - HORAS/ATIVIDADES

2.1 ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Categoria	Ato Oficial		Início	Fim	H/Sem
Comissões Permanentes, Temporárias e Comitês/Comissão Interna de Ensino, Pesquisa e Extensão	PORTARIA-SEHLA/I 4/2011	ANUAL	05/03/2011	04/03/2013	0
Função Administrativa/Chefe de Departamento	PORTARIA-GR 230/2011	ANUAL	16/02/2011	15/02/2013	20
Reunião/Departamental		ANUAL	03/02/2011	20/12/2011	2

2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO

2.2 ATIVIDADES DE PESQUISA E EXTENSÃO			Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
Categoria						
Pesquisa Continuada (PqC)/Pesquisador	RESOLUÇÃO CONSET - SEHLA/I 10/2010	ANUAL		01/05/2010	30/04/2013	1

2.3 ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

2.4/2.5 OUTRAS ATIVIDADES/LICENÇAS

Categoria	Ato Oficial	Início	Fim	H/Sem
-----------	-------------	--------	-----	-------

3 - OBSERVAÇÕES

Devido a licença especial da profa. Adriane M. Vassão, assumi as disciplinas de Teoria e Met. da Matemática (2o. ano Ped./Prud- 3h) e Teoria e Met. da Ed. Física (2o. ano Ped./Prud- 2h), a partir de 18/10/2011.

RESUMO	1	2.1	2.2	2.3	2.4/2.5	SOMA	Méd. Sem. Anual
Total 1º Sem.	17	22	1	0	0	40	40
Total 2º Sem.	17	22	1	0	0	40	

Aprovado em reunião departamental, conforme ata nº 01/2011 de 08/02/2011.

SANDRA REGINA GARDACHO
PIETROBON

CHEFE DO DEPARTAMENTO

CHEFE DO SETOR