



Plano de Ensino	
Ano:	2022
Disciplina:	Princípios e Práticas da Educação a Distância
Carga Horária:	30h
Ementa:	
<p>Histórico sobre o surgimento da Educação a Distância, e a evolução desta no Brasil. Legislação acerca da educação nacional e mais precisamente sobre a educação à distância. Reconhecimento dos agentes atuantes da educação à distância: alunos, professores e tutores. Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.</p>	
Plano de Ensino.	
Objetivos:	
<p>Refletir sobre as questões que envolvem o ensinar e o aprender a distância Expor os principais ambientes virtuais de aprendizagem Utilizar os diferentes recursos no ambiente virtual de aprendizagem Moodle Apresentar conceitos e definições da Educação a Distância. Verificar a importância das TIC's na educação Compreender a função dos agentes da EaD</p>	
Programa da Disciplina:	
<ol style="list-style-type: none">1. Ambientes virtuais de aprendizagem2. EAD: em busca de conceitos e definições<ol style="list-style-type: none">2.1 Histórico da Educação a Distância2.2 Legislação da Educação a Distância3. Agentes da EaD: professor, tutor e aluno	
Metodologia de Ensino:	
<p>Aulas expositivas em vídeos. Mediação de fórum de discussões. Realização de webconferências.</p>	
Formas de Avaliação:	
<p>A avaliação será formativa, pois estaremos ao longo da disciplina realizando diversas atividades e proporcionando momentos em que todos os envolvidos estarão automaticamente avaliando e sendo avaliados. As atividades avaliativas serão em forma de fóruns de discussão, envio de arquivo, webconferências, questionários e prova escrita .</p>	
Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento	
<p>Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.</p>	
Bibliografia Básica:	

BELLONI, Maria Luiza. *Educação a Distância*. 2. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

PAIVA, V. M. de; *Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Implicações epistemológicas. Educação em Revista*. Belo Horizonte. 2010

PEREIRA, D.M.; S.S.; As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como aliadas para o desenvolvimento. *Cadernos de Ciências Sociais Aplicadas*. Vitória da Conquista-BA n. 10 151-174 2010

SILVA, G.
as de Informa-

KONRATH, M.L.P (et all). Competências: desafios para alunos, tutores e professores da EaD. *Novas Tecnologias*. V.7.n.1, julho,2009.

RAMAL, Andrea Cecília. Educação a distância: entre mitos e desafios. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs.). Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.

Bibliografia

Complementar:

SANTINELLO, Jamile. O professor universitário vivenciando o ato de aprender em ambientes virtuais de aprendizagem. Dissertação (Programa de PósGraduação em Educação, Área de Concentração: Aprendizagem e Ação Docente) - Universidade Estadual de Maringá-UEM/PR. Orientadora: Profa Dra Anair Altoé. UAB-Universidade Aberta do Brasil. Sobre a UAB. Disponível em: . Acesso em 01 maio 2009.

EMERENCIANO, Maria do Socorro Jordão; SOUSA, Carlos Alberto Lopes de; FREITAS, Lêda Gonçalves de. *Ser Presença como Educador, Professor e Tutor*. Disponível em: . Acesso em 01 março 2009.

JAEGER, Fernanda Pires; ACCORSSI, Aline. Tutoria em Educação a Distância. Disponível em: . Acesso em 01 março 2009. NOGUEIRA, Solange Maria do Nascimento. Educação a distância e a formação de educadores. IN: ALVES, Lynn; NOVA, Cristina (orgs). *Educação a distância: uma nova concepção de aprendizado e interatividade*. São Paulo: Futura, 2003.