

PLANO DE ENSINO.

Disciplina: **Linguagem e Filosofia.** Turma: **I Ano.**
Curso: **Letras Português-Literatura.** Horas-aula semanais:
Horas totais: **68 h/a.** Ano: **2022**

EMENTA.

Pensamento, linguagem e mundo. Estética. Interfaces da filosofia com estudos linguísticos e literários.

OBJETIVOS.

Estudar a abordagem filosófica a respeito da linguagem, mostrando a importância da filosofia da linguagem na história da filosofia. Explicitar os principais conceitos e problemas em jogo na Filosofia da Linguagem. Abordar alguns dos principais autores da história da filosofia que se deparam com o problema da linguagem.

PROGRAMA DA DISCIPLINA.

- 1- A Filosofia da Linguagem e seus principais objetivos.
 - 1.1- O que é linguagem? E Filosofia da Linguagem?
 - 1.2- Principais objetivos da Filosofia da Linguagem.

- 2- Platão e a convencionalidade do *signo*.
 - 2.1- O que é convencionalismo e naturalismo linguístico?

- 3- Aristóteles: linguagem e pensamento e a importância da proposição.
 - 3.1- O *Órganon*.
 - 3.2- Linguagem e pensamento.
 - 3.3- A proposição.

- 4- Santo Agostinho e a finalidade da linguagem.
 - 4.1- Santo Agostinho e a linguagem.
 - 4.2- Santo Agostinho e a teoria dos sinais.

- 5- A virada linguística (*The linguistic turn*) e Gottlob Frege.
 - 5.1- Filosofia Analítica.
 - 5.2- Virada Linguística.
 - 5.3- Gottlob Frege e a teoria do significado.
 - 5.4- Sentido e referência de enunciados: o pensamento.

- 6- Ludwig Wittgenstein: proposição e jogos de linguagem.
 - 6.1- A passagem do “primeiro” ao “segundo” Wittgenstein.
 - 6.2- A filosofia de Wittgenstein.
 - 6.3- Sobre os *jogos de linguagem*.

METODOLOGIA DE ENSINO.

Leitura atenta dos textos, sobretudo o Texto-Base *Subsídios de Filosofia da Linguagem* seguida de interação com o Professor e Tutores através do Sistema Moodle.

FORMAS DE AVALIAÇÃO.

Participação em Fóruns, respostas a questões online e Prova Mista.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

- AUROUX, Sylvain. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Parábola, 2009.
- PENCO, Carlo. **Introdução à filosofia da linguagem**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- PERSEGUEIRO, Antônio Carlos. **Subsídios de Filosofia da Linguagem**. Guarapuava: EDUNICENTRO-UAB/MEC, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

- AGOSTINHO. **A doutrina cristã**. São Paulo: Paulus, 2002.
- _____. **Confissões; De Magistro** (Sobre o Mestre). 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1980.
- ARISTÓTELES. **Órganon**. Categorias e Periérmeneias. Lisboa: Guimarães, 1985.
- COPY, Irving Marmer. **Introdução à lógica**. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- CRUZ, Daniel Nery da. A discussão filosófica da modernidade e da pós-modernidade. **Metanóia**, Revista Eletrônica da Universidade Federal de São João del-Rei. n. 13, p. 33-46, 2011.
- DRÓZ, Geneviève. **Os mitos platônicos**. Brasília: UnB, 1997.
- FREGE, Gotlob. **Lógica e filosofia da linguagem**. 2 ed. São Paulo: EDUSP, 2009.
- PLATÃO. **Diálogos Crátilo, Sofista, Górgias e Fedro**. Belém: UFPA, 1973.
- SILVA, Kalina Vanderlei & SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. São Paulo: Contexto, 2005.
- WITTGENSTEIN, Ludwig. **Investigações filosóficas**. São Paulo: Abril, 1999.
- _____. **Tractatus Logico-Philosophicus**. São Paulo: EDUSP, 1993.

