

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

PLANO DE ENSINO

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa

Disciplina: Introdução aos Estudos Linguísticos

Carga horária: 136 h/a

Ementa

A fundação da Linguística científica. O período pós-saussureano. Formalismo e funcionalismo em Linguística: definições e questões.

Objetivos

Apresentar um panorama geral da "invenção linguística";
Estudar os conceitos-chave do Curso de Linguística Geral
Discutir as leituras francesas do Curso de Linguística Geral
Problematizar o objeto da linguística à luz dos estudos pós-saussureanos
Estudar os fenômenos da linguagem e suas abordagens científicas, incluindo as concepções de língua e linguagem.

Programa da disciplina

1. Linguagem e Língua
 - 1.1 breve história dos estudos linguísticos
 - 1.2 o que é linguística: reflexões introdutórias
 - 1.4 relações entre gramática e Linguística
 - 1.5 noções sobre o método histórico-comparativo

2. Linguística como ciência da linguagem
 - 2.2 postulados básicos do Curso de Linguística Geral:
sincronia e diacronia; língua e fala; signo linguístico; sistema e valor; relações sintagmáticas e paradigmáticas;
 - 2.3 níveis de descrição linguística
 - 2.4 os manuscritos de Saussure – releituras do CLG

3. Funcionalismo na Linguística
 - 3.2 O funcionalismo de Praga.

4. Formalismos

- 4.1 o conceito de Formalismo em Linguística
- 4.2 Bloomfield e o estruturalismo americano
- 4.3 Chomsky e o gerativismo

Estratégias de avaliação

Avaliação diagnóstica:

Integração Disciplinar e Avaliação, com levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos e abordagens propostas pela disciplina. Indicação de outras temáticas de interesse a serem incorporadas ao programa da disciplina, a partir de um debate a respeito das temáticas contempladas na ementa.

Avaliação Formativa:

Será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem pessoal, participação nos fóruns e participação solidária, leituras, qualidade teórica de produções escritas.

Avaliação Somativa:

As avaliações somativas contemplarão a análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas as unidades, e será realizada com seus pesos correspondentes, totalizando dez na nota final.

Oferta de oportunidade de recuperação de rendimento

Atividades de recuperação: realização de atividades que oportunizem-nos recuperar objetivos não atingidos durante a realização das avaliações somativas, ao longo do processo avaliativo. A recuperação de rendimento pode ser realizada por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor no decorrer da disciplina.

Bibliografia Básica

- FIORIN, José Luiz (Org.). Introdução à linguística. São Paulo: Contexto, 2002.
- FOIRIN, José Luiz (Org.) Saussure – a invenção da linguística. São Paulo: Contexto, 2013.
- PAVEAU; Marie-Anne; SARFATI, Georges-Élia. As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática. São Carlos: Claraluz, 2006
- SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 1997.
- CAPRISIANO, Cristiane Carneiro e BARROS, Dulce Elena Coelho. A visão saussuriana da linguagem. In: CAPRISIANO, Cristiane (Org.) *A Ciência Linguística: conceitos básicos*. Maringá: Eduem, 2010. (Formação de professores em Letras – EAD, n.3).

Bibliografia Complementar

- CAGLIARI, Luiz Carlos. Alfabetização e Linguística. São Paulo: Scipione, 1994.
- CULLER, J. As ideias de Saussure. São Paulo: Cultrix, 1979.
- JAKOBSON, R. Linguística e comunicação. São Paulo: Cultrix, 1973.
- LEROY, M. As grandes correntes da linguística moderna. São Paulo: Cultrix, 1974
- LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.
- NEVES, Maria Helena de M. Uma introdução ao funcionalismo: proposições, escolas, temas e rumos. In: CRISTIANO, Maria E. A.; SILVA, Camilo R. e DERMEVAL DA HORA. Funcionalismo e gramaticalização:

FARACO, C. A. *Linguística histórica: uma introdução ao estudo da história da líteoria, análise, ensino*. João Pessoa: Idéia, 2004.

_____. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.

PEZATTI, Erolde G. O funcionalismo em linguística. In: MUSSALIN, Fernanda & BENTES, Anna C.(orgs) *Introdução à Linguística - Fundamentos Epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004.

XAVIER, Antonio Carlos e CORTEZ, Suzana (Org.). *Conversas com Linguistas – virtudes e controvérsias da Linguística*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.