

Plano de Ensino	
Ano:	2021
Disciplina:	Língua Portuguesa I
Curso:	Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Carga Horária:	102 h/a
Ementa: Reflexão sobre elementos de construção textual: processos de referenciação, modalização, argumentação, efeitos de sentido.	
Objetivos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os elementos de construção textual; • Apresentar o texto e os mecanismos responsáveis pela tessitura textual e pelo sentido; • Promover uma observação do funcionamento da língua que extrapola os limites da palavra e da frase, privilegiando a análise do texto; • Contribuir para a compreensão das diferentes concepções de língua, texto e sentido; • Possibilitar a percepção de que o texto é lugar de interação de sujeitos que nele se constituem e são constituídos; • Avaliar como abordar a textualidade no ensino da língua e na leitura e produção de textos na sala de aula. 	
Programa da Disciplina:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Linguística Textual: fundamentos; 2. Texto e contexto; 3. Princípios de textualização; 4. Os fatores de textualidade; 5. Atividades e estratégias de processamento textual; 6. Os processos de referenciação na construção textual; 7. Os processos de sequenciação na construção textual; 8. Discurso e argumentação: a intencionalidade na produção de linguagem; 9. As marcas linguísticas da argumentação a) os operadores argumentativos; b) marcadores de pressuposição; c) indicadores modais: orações modalizadoras; d) as modalidades do discurso e) as relações interfrásticas. 	
Metodologia de Ensino:	
A metodologia utilizada consistirá em: vídeoaula; leituras teóricas orientadas; atividades colaborativa e de pesquisa.	
Formas de Avaliação:	
Haverá três avaliações: <ol style="list-style-type: none"> a) Uma atividade interdisciplinar; 	

- b) Uma análise de texto;
- c) Uma prova

O valor das avaliações é 100, sendo peso 4,0 para as atividades e 6,0 para a prova.

Bibliografia Básica:

BENTES, Anna Christina. Linguística textual. In.: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. Introdução à linguística: domínios e fronteiras. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
KOCH, Ingedore G. Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2000.
KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2009.
KOCH, Ingedore G. Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2008.
KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2012.
KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2013.
KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Escrever e argumentar: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2016.
VAL, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Bibliografia Complementar:

FÁVERO, Leonor Lopes; KOCH, Ingedore G. Villaça. Linguística textual: uma introdução. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988.
GUIMARÃES, Elisa. A articulação do texto. São Paulo: Ática, 2005.
ANTUNES, I. Textualidade: noções básicas e implicações pedagógicas. São Paulo: Párabola, 2017.