

Plano de Ensino	
Ano:	2021
Disciplina:	Introdução aos Estudos Linguísticos
Curso:	Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa
Carga Horária:	136 h/a
<u>Ementa:</u>	
A fundação da Linguística científica. O período pós-saussureano. Formalismo e funcionalismo em Linguística: definições e questões.	
Objetivos:	
<p>Introduzir questões gerais de língua e linguagem como objeto da Linguística Científica;</p> <p>Apresentar o Curso de Linguística Geral, obra considerada fundadora da Linguística Científica no Século XX;</p> <p>Refletir sobre autores no período pós-saussureano (notadamente entre os anos 30 e 70 do século XX);</p> <p>Introduzir a distinção entre formalismo e funcionalismo e o debate acadêmico sobre ela;</p>	
Programa da Disciplina:	
<p>Percepção e problematização das questões de língua e linguagem a serem explicadas pela Linguística;</p> <p>A Linguística na formação intelectual do graduando de Letras e na preparação do professor de língua;</p> <p>Linguagem, língua e Linguística</p> <p>Visão geral da história da linguística</p> <p>Introdução ao pensamento científico e contextualização da Linguística como disciplina científica;</p> <p>Estudo do contexto histórico, da teoria e da metodologia propostas no Curso de Linguística Geral;</p> <p>Depois de Saussure</p>	
Metodologia de Ensino:	
Estudo dos textos teóricos; participação em fóruns de discussão; prática das leituras a partir de tarefas e de roteiros de leituras	
Formas de Avaliação:	
A avaliação será formativa, realizada, portanto, ao longo de todo o processo, tendo sido previstas três formas de avaliação: 1) Produção de um glossário coletivo; 2) Elaboração de Memorial reflexivo; 3) Avaliação formal	
Bibliografia Básica:	
CARVALHO, Castelar de. Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica . 18. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.	

FIORIN, José Luiz. A linguagem humana: do mito à ciência. In: FIORIN, José Luiz. (org.). **Linguística? Que é isso?** São Paulo: Contexto, 2013. p. 13-43.

LEROY, Maurice. **As grandes correntes da Linguística Moderna**. Trad. Izidoro Blikstein; José Paulo Paes. São Paulo: Cultrix, 1971.

PIETROFORTE, Antonio Vicente. A língua como objeto da Linguística. In: FIORIN, José Luiz. (org.). 5. ed. **Introdução à Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 75-94.

SAUSSURE, Ferdinand de. (1916). **Curso de Linguística Geral**. 32. ed. Trad. Antônio Chelini; José Paulo Paes; Izidoro Blikstein. São Paulo: Cultrix, 2010.

Bibliografia Complementar:

BORBA, Francisco da Silva. **Introdução aos estudos Linguísticos**. 6. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979.

FARACO, Carlos Alberto. Estudos pré-saussurianos. In: MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Anna Christina. (orgs.). **Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos**. v. 3. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 27-51.

FIORIN, José Luiz. Teoria dos signos. In: FIORIN, José Luiz. (org.). 5. ed. **Introdução à Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 55-74.

ILARI, Rodolfo. **A linguística e o ensino de língua portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

NORMAND, Claudine. **Saussure**. Trad. Ana de Alencar; Marcelo Diniz. São Paulo: estação Liberdade, 2009. Série Figuras do Saber.

ORLANDI, Eni P. **O que é Linguística**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 2009.

PETTER, Margarida. Linguagem, língua, linguística. In: FIORIN, José Luiz. (org.). 5. ed. **Introdução à Linguística**. São Paulo: Contexto, 2008. p. 11-24.

SOUSA, Maria Clara Paixão de. Linguística histórica. In: PFEIFFER, Claudia Castellanos; NUNES, José Horta. (orgs.). **Linguagem, História e Conhecimento**. Campinas, SP: Pontes, 2006. p. 11-48.

WEEDWOOD, Barbara. **História concisa da Linguística**. Trad. Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.