

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

PLANO DE ENSINO

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa Série: 1ª Ano: 2010
Disciplina: Língua Portuguesa I Turno: Noturno Código: 2365
C/H Semanal: 3h C/H Total: 102 h

EMENTA

Reflexão sobre elementos de construção textual: processos de referenciação, modalização, argumentação, efeitos de sentido.

I. Objetivos:

- a) Desenvolver revisão e investigação gramatical sobre comportamento das diferentes classes gramaticais.
- b) Refletir criticamente os enfoques dados por lingüistas gramáticos à morfologia da Língua Portuguesa.
- c) Desenvolver atividades práticas referente à língua, com ênfase nas questões morfológica e sintática, promovendo através de textos de diferentes gêneros discursivos a reflexão sobre o uso da língua, bem como suas variações;
- d) Refletir sobre o ensino da morfologia e da sintaxe.

II. Programa:

Estudo da acentuação tônica e gráfica; da ocorrência de crase; da ortografia – pela pesquisa e observação; da pontuação. Revisão morfológica e sintática do artigo; do substantivo; do adjetivo; do numeral; do pronome; do verbo; do advérbio; da preposição e da conjunção.

Aspectos de regência e da concordância: regência verbal e nominal.

III. Metodologia de Ensino:

Serão empregadas estratégias diversas que visem despertar o interesse para o estudo de Língua Portuguesa, partindo de um ponto de vista pragmático da língua(gem), bem como, a conscientização da relevância desse conhecimento para a sua formação pessoal e profissional. Além desses enfoques, também será abordada a perspectiva do ensino de Língua Portuguesa durante as explicações (breves comentários e/ ou reflexões). Para as abordagens mencionadas serão utilizadas: Aulas expositivas; pesquisas bibliográficas e em textos; exercícios para realização e acompanhamento em sala e atividades de interpretação a partir de diferentes gêneros textuais enfocando aspectos da revisão sintática.

IV. Formas de Avaliação:

A avaliação será feita de modo escrito e individual, por meio de apresentação de trabalhos em sala de aula (grupo), participação em seminários, realização de exercícios propostos e observação de textos produzidos pelos acadêmicos.

V. Bibliografia:

- ANDRADE, M. M. A língua portuguesa: noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 1996.
AZEREDO, J. C. de. Gramática Houaiss da Língua Portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2008.
FIORIN, J. L. & SAVIOLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 7ª ed. São Paulo: ática, 2000.
KOCH, I. V. A Coesão Textual. São Paulo: Contexto, 2001.
_____. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2001.
_____. A Coerência Textual. São Paulo: Contexto, 1992.
_____. & ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2ª Ed. São Paulo: Contexto, 2008.
Revista Contextos Linguísticos. Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos. Nº 3. Vitória: PPGEL, 2009.
Revista Contextos Linguísticos. Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos. Nº 1. Vitória: PPGEL, 2009.
SILVA, M. V. P. S. & KOCH, I. V. Linguística aplicada ao português: Morfologia. São Paulo: Cortez, 2003.

Aprovado em 10/02/ 2010

Ata: 001/2010

Chefe de departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da disciplina: Claudineya A. Grzeszeszyn