

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Série: 1º	Ano: 2010
Disciplina: Educação e Sociedade	Turno: Noite	Código: 2364
C/H Semanal: 2 h	C/H Total: 068/h	

EMENTA

História da educação e história do ensino de língua portuguesa. Legislações e diretrizes para o ensino da língua portuguesa.

I. OBJETIVOS

Oportunizar aos acadêmicos o contato com os temas relacionados à educação e o papel do professor na sociedade. Estimular debates e análises críticas sobre os sistemas e parâmetros da educação no Brasil. Refletir a relação existente entre linguagem e escola, bem como a relação linguagem e sociedade.

II. PROGRAMA

1. Escola x Sociedade
 - 1.1 Sociologia e educação: conceito, objeto e métodos
 - 1.2 O papel da escola na sociedade
 - 1.3 Educação informal x Educação formal
 - 1.4 A composição da equipe pedagógica
 - 1.5 Tecnologias de comunicação e sua influência
2. Estrutura e funcionamento das instituições de ensino no Brasil:
 - 2.1 Relação entre movimentos sociais e educação:
 - 2.1.1 Escola nova
 - 2.1.2 Escola tecnicista
 - 2.1.3 Escola progressista
 - 2.2 Organização e Dinâmica escolar
 - 2.3A formação do educador
 - 2.4 LDB 9394/96
 - 2.5 Parâmetros Curriculares Nacionais no meio escolar.
 - 2.6 Planejamento, avaliação e currículo
 - 2.7 Projeto político-pedagógico
 - 2.8 Livro Didático
3. Demandas sociais pela educação no Brasil numa perspectiva contemporânea:
 - 3.1. Tópicos de educação especial: Educação infantil, de jovens e adultos, de povos indígenas, Educação à distância e Educação profissional
 - 3.2. Articulação entre universidade e os ensinos Fundamental e Médio.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia consistirá em exposição oral, debates, seminários, análise de textos, resenhas críticas e desenvolvimento de artigos. Durante as aulas expositivas poderão ser utilizados os seguintes recursos; quadro de giz, retroprojeter, textos auxiliares fotocopiados, vídeos.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será somatória, resultante de várias atividades desenvolvidas e divulgadas semestralmente: atividades em grupo, participação em sala de aula e provas dissertativas, exposições orais, sendo a escolha a critério da professora.

V. BIBLIOGRAFIA

- DEMO, P. Desafios modernos da educação. Petrópolis: Vozes, 1993.
- FREIRE, P. Educação como prática de liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FIORIN, J. L. Linguagem e ideologia. São Paulo: Ática, 2000.
- GARCIA, W. E. Organização da educação brasileira contemporânea; organização e funcionamento. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.
- GNERRE. Linguagem, escrita e poder. 4ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- SILVA, E. T. Magistério e Mediocridade. São Paulo: Cortez, 1996.
- SOARES, M. linguagem e escola: uma perspectiva social
- TOMAZ, T. S. O que produz e reproduz em educação; ensaios de sociologia da educação. Porto Alegre: ArtMed, 1992.
- TORRES, C. A. Sociologia política e educação. São Paulo: Cortez, 1993. ANDE, ano 11, nº 18, São Paulo: Cortez, 1992.

VIETEZ, C. G. Os professores e a organização da escola. São Paulo: Cortez, 1982.
Revista Nova Escola - diversas edições.

Aprovado em 10/02/2010

Ata N° 001/2010

Chefe de departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da Disciplina: Antonio Henriques Gonçalves Cunha