

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO
Unidade Universitária Santa Cruz
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Letras Inglês e Literaturas de Língua Inglesa Série 1º Ano: 2010
Disciplina: Descrição Linguística de Inglês I Turno: Noite Código: 2362
C/H Semanal: 2h C/H total: 68h

EMENTA

Fonética, fonologia e morfologia da língua inglesa. Uso do dicionário monolíngue. Reflexão sobre a relação da fonética, da fonologia e da morfologia com seu uso na construção dos sentidos.

I. OBJETIVOS

- Promover o conhecimento da estrutura sonora da língua inglesa como objeto de estudo e instrumento de comunicação;
- Descrever a estrutura sonora da língua inglesa;
- Desenvolver e sistematizar os conhecimentos sobre os segmentos e suprasegmentos da língua inglesa;
- Aprimorar a pronúncia na língua inglesa a partir do conhecimento do sistema fonético;
- Identificar, analisar e descrever as palavras como estruturas e seus constituintes (radicais e afixos);
- Praticar a análise fonológica e morfológica da língua inglesa;
- Desenvolver e aprimorar o uso do dicionário monolíngue;
- Reconhecer a importância dos estudos da fonética, da fonologia e da morfologia na formação do professor de língua estrangeira.

II. PROGRAMA

a- Fonética

2. Alfabeto fonético
3. Símbolos fonéticos (IPA)
4. Articulação dos fonemas consonantais e vocálicos
5. Transcrição fonética
6. Contrações e subtrações

g- Fonologia

8. Conceito de fonologia
9. Critérios de identificação das unidades fonológicas
10. Tonicidade, entonação e ritmo
11. Análise fonológica

l- Morfologia

13. Conceito de palavra
14. Classe das palavras
15. Morfemas e palavras complexas
16. Formação e criação de palavras
17. Análise morfológica

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Uma grande variedade de estratégias será utilizada para estimular o interesse e participação dos alunos e tornar a aprendizagem mais natural, significativa e efetiva. Os alunos participarão de atividades de análise e produção de estruturas sonoras tanto em sala de aula quanto no laboratório de línguas, por meio dos recursos tecnológicos disponíveis. As atividades poderão ser desenvolvidas individualmente, em duplas, bem como em grupos.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Em situações específicas, por meio de testes orais e escritos;
De forma continuada, por meio de participação em aula e práticas em laboratório.

BIBLIOGRAFIA

1. Básica

- BURRIDGE, S. & ADAM, M. Using a learner's dictionary in the classroom. Oxford: Oxford University Press, 1998.
CUNNINGHAM, S. & BOWLER, B. New headway pronunciation course. Oxford: Oxford University Press, 1999.

Oxford Advanced Learner's dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1996.
Oxford photocopyable dictionary worksheets. Oxford: Oxford University Press, 1997.

2. Complementar

ABERCROMBIE, D. Studies in Phonetics & Linguistics. Oxford: OUP, 1971.

AKMAJIAN, A.; DEMERS, R.A.; FARMER, A.K.; HARNISH, R.M. (2001) Linguistics – an introduction to language and communication. 5th Edition. England: MIT Press.

BAKER, A. Ship or Sheep? Cambridge: Cambridge University Press, 2006.

FROMKIN, V.; RODMAN, R. An introduction to language. USA: Harcourt Brace. 1998.

GIEGERICH, H.J. English phonology – an introduction. Cambridge: CUP, 1992.

Longman photocopyable dictionary worksheets. London: Longman, 1998.

Aprovado em 10/02/2010

Ata: 001/2010

Chefe de Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da Disciplina: Ana Raquel Fialho