

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE GUARAPUAVA
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Curso: Letras Inglês e Literaturas da Língua Inglesa
Disciplina: Psicologia da Educação
Carga Horária Total: 68h/a

Série: 1ª
Turno: Noite

Ano: 2010
Código: 2361

EMENTA

Contribuição da Psicologia para o estudo de Língua Estrangeira, enfocando aspectos relacionados ao desenvolvimento e aprendizagem, a questão cultural, e a interação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem.

1. OBJETIVOS:

- Conhecer as bases teóricas da Ciência Psicológica;
- Analisar as principais correntes psicológicas;
- Refletir sobre as concepções psicológicas da educação e sua influência sobre o processo de ensino-aprendizagem;
- Compreender as questões ligadas ao comportamento do adolescente e a devida intervenção;
- Analisar as questões ligadas ao relacionamento professor-aluno;
- Identificar o papel da avaliação no processo de ensino-aprendizagem e seus reflexos na interação professor-aluno;

2. PROGRAMA:

Introdução:

O que é educação

O que é aprendizagem

A relação professor X aluno e a sua implicação na aprendizagem

Psicologia como ciência da subjetividade humana

Contribuições da Psicologia à Educação:

Behaviorismo

Teoria da aprendizagem social

Psicanálise

Gestalt

Teoria psicogenética

Sócio-interacionismo

Aspectos psicosssexuais e psicossociais na adolescência

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leituras dirigidas, apresentações temáticas com técnicas variadas, intervenções em grupo, dinâmicas, recursos áudio-visuais, desenvolvimento de propostas de trabalho referente ao tema estudado, observações em salas do ensino médio.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Através de ações avaliativas contínuas, objetivando o domínio dos conteúdos desenvolvidos no decorrer das atividades propostas.

Participação ativa e efetiva em sala de aula;

Frequência e pontualidade;

Organização e apresentação dos trabalhos propostos em grupo ou individuais;

Reflexões sobre os temas propostos;

Análise crítica, resenhas, sínteses, esquemas, resumos dos conteúdos;

Preparação de leituras;

Provas (individuais ou em duplas) com ou sem consulta;

BIBLIOGRAFIA

- BOCK, A. M. et. Al. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
CARRARA, K (org.). Introdução à psicologia da educação: seis abordagens. SP: Avercamp, 2004.
FONSECA, V. da. Dificuldades de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes médicas, 1995.

PLACCO, Vera Nigro de Souza(org). Psicologia e educação, revendo contribuições. São Paulo: EDUC. FAPESP, 2007.

ROSA, Jorge La. Psicologia e Educação. EDIPUCRS Porto Alegre. 7ª Ed. 2003

VYGOTSKI. L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Aprovado em 17/03/2010

Ata nº: 007

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professor responsável: Eva