

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE-UNICENTRO  
Campus Universitário de Guarapuava  
Centro de Ciências Sociais Aplicadas  
Departamento de Serviço Social

Curso: Serviço Social  
Disciplina: Psicologia Social  
Carga Semanal: 2h/a

Série: 2º  
Turno: Noite  
C/h: 68h/a

Ano: 2010  
Código: 2215

**EMENTA:**

A Psicologia no quadro das ciências sociais. Conceituação de psicologia social, Comportamento social interpessoal: percepção social; atração interpessoal e processos de interação( opressão, poder, preconceito). Comportamento social: processos grupais, liderança e desempenho grupal. Aplicações da psicologia social.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**BLOCO 1**

- A Psicologia como ciência
- 2. Realidade e senso comum;
- 3. Objetos de estudo da Psicologia;
- 4. A Psicologia científica;
- 5. Principais escolas da psicologia;
- Construção histórica da Psicologia;
- Importância da Psicologia para o Assistente Social;

**BLOCO 2**

A Psicologia Social

Conceito;

História da Psicologia Social;

Onde a Psicologia Social está presente? (instituições onde a Psicologia Social atua)

O Assistente Social e a Psicologia Social;

O projeto de pesquisa em Psicologia Social;

Perspectiva Transcultural na Psicologia Social;

Cognição social;

Percepção social;

Autoconhecimento;

Auto justificação;

Atitudes – crenças, estereótipos, valores, representações sociais;

Conformidade;

**BLOCO 3**

Processos grupais

Conceito;

Identificação grupal;

Distinção entre comportamento grupal e individual;

Facilitação social;

Vadiagem social;

Polarização social;

De-individualização;

Conflito;

Atração interpessoal;

Causas da atração: proximidade, similaridade, simpatia recíproca, atratividade física;

Teorias da atração: troca social, equidade;

Preconceito;

Comportamento pró social;

Agressão.

**METODOLOGIA:**

- a) Aulas expositivas com discussões dirigidas;
- b) Leitura e reflexão de textos com atividades dirigidas;
- c) Uso de filmes com discussões;
- d) Pesquisas;
- e) Vivências;
- f) Seminários;
- g) Avaliações.

Esta disciplina apresenta uma parte prática. Esta consiste na realização de uma pesquisa em Psicologia Social. Conduzir uma pesquisa complementa a parte teórica e possibilita o acadêmico a compreender a complexidade da Psicologia Social.

#### ATIVIDADE PRÁTICA

Para que esta atividade possa ser conduzida da melhor forma possível, estará disponível uma lista de temas que os alunos, em seus grupos de estudo e pesquisa poderão escolher. Ao preparar estes temas de pesquisa, norteia-se algumas considerações:

Esta pesquisa deve ser empírica, ou seja, ela deve levar o acadêmico a procurar na literatura especializada sobre o tema escolhido, coletar dados, sistematizar esses dados, fazer inferências a partir das informações coletadas e relacioná-los aos estudos da sala de aula e dos realizados fora dela;

Para que estas pesquisas sejam desenvolvidas da melhor forma possível, será necessário que os alunos formem um grupo de estudo e pesquisa (GEP) com no máximo quatro pessoas. Todos os grupos serão orientados pela professora da disciplina e também por outros professores que se colocarem à disposição para orientação;

Os grupos deverão apresentar um projeto que contemple todas as fases de uma pesquisa. Este projeto será orientado em sala de aula;

O trabalho final poderá ser preparado para publicação junto a revistas especializadas e participação em eventos.

#### REFERÊNCIAS:

- ARONSON, E.; WILSON, T. D.; AKERT, R. M. Psicologia Social. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2002.
- BOSI, E. Dante Moreira Leite: mestre da psicologia social. Psicologia USP, 11(2), 15-23, 2000.
- CHAVES, E. S. Nina Rodrigues: sua interpretação do evolucionismo social e da psicologia das massas nos primórdios da psicologia social brasileira. Psicologia em Estudo, 8 (2), 29-37, 2003.
- ANDRADE, A. N.; MORATO, H.T.P. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições. Estudos de Psicologia (Natal), 9 (2), 345-353, 2004.
- BUTMAN, J; ALLEGRI, R. F. Cognição social e o córtex cerebral. Psicologia: Reflexão e Crítica, 14 (2), 275-279, 2001
- RAMIRES, V. R.R. Cognição social e teoria do apego: possíveis articulações. Psicologia: Reflexão e Crítica, 16 (2), 403-410, 2003.
- RODRIGUES, A; ASSMAR, E. M. L. Influência social, atribuição de causalidade e julgamentos de responsabilidade e justiça. Psicologia: Reflexão e Crítica, 16 (1), 191-201, 2003.
- ARRUDA, A. Teoria das representações sociais e teorias de gênero. Cadernos de Pesquisa, 117, 127-147, 2002.
- SPINK, M. J. P. O conceito de representação social na abordagem psicossocial. Cadernos de Saúde Pública, 9 (3), 300-308, 1993.
- XAVIER, R. Representação social e ideologia: conceitos intercambiáveis? Psicologia e Sociedade, 14 (2), 18-47, 2002.
- ZANELLA, A. V.; PRADO, F.K; ABELLA, S.I.S. Relações sociais e poder em um contexto grupal: reflexões a partir de uma atividade específica. Estudos de Psicologia (Natal), 8 (1), 85-91, 2003.
- GOMIDE, P.I.C. A influência de filmes violentos em comportamento agressivo de crianças e adolescentes. Psicologia: Reflexão e Crítica, 17 (3), 367-380, 2000.
- ALVARO, J.L.; GARRIDO, A.; TORREGROSA, J. R. Psicologia social aplicada. Madrid: McGraw-Hill, 1996.
- FARR, R. M. Raízes da psicologia social moderna. Petrópolis: Vozes, 2002.
- MOSCOVICI, S. Representações sociais: investigações em psicologia social. Petrópolis: Vozes, 2003.
- PEREIRA, M. E. Psicologia social dos estereótipos. São Paulo: EPU, 2002.
- RODRIGUES, A.; ASSMAR, E. M. L.; JABLONSKI, B. Psicologia Social. Petrópolis: Vozes, 2003.

Aprovado em:18.08.2010 ATA n°23/10