

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO OESTE – UNICENTRO
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Campus de Guarapuava, Pitanga, Laranjeiras do Sul e Chopinzinho
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia
Disciplina: Didática
C/H Total: 136 h/a

Série: 2º
Turno: manhã/noite
Código: 2154

Ano: 2010
C/H Semana: 4 h/a

EMENTA

O campo da didática na pedagogia e as tendências pedagógicas na educação brasileira.

OBJETIVOS

Compreender o ensino no conjunto das práticas sociais, as diferentes abordagens do mesmo e suas respectivas matrizes teórico-epistemológicas, tendo em vista a superação das práticas pedagógicas reducionistas;

Refletir sobre os saberes necessários à docência, a fim de superar concepções que entendam o ensino como uma ciência aplicada;

Compreender o planejamento como um ato de ação política, científica e técnica a fim de exercitar a organização coerente do trabalho pedagógico a partir da integração dos elementos do ensino mediante atividade de elaboração de planos de ensino e de aula;

Refletir sobre a relação entre avaliação e a forma como está organizado o trabalho e o processo de produção do conhecimento na escola, sobre os valores e as relações de poder legitimados no ato de avaliar, a fim de desenvolver uma postura transformadora diante da avaliação.

PROGRAMA

A construção teórico-histórica da Didática

- Educação e ensino;
- Conceito de Didática;
- Evolução histórica da Didática

As dimensões da Didática no contexto das pedagogias que fundamentam a educação brasileira

- Tendências Pedagógicas;
- Abordagem no processo ensino-aprendizagem;
- O valor pedagógico da relação professor-aluno;
- A formação necessário para o presente momento;

Planejamento

- Conceituação e importância do planejamento;
- Prática do planejamento como resultado da reflexão sobre a ação;
- Os planos de ensino;
- Tipos e componentes do planejamento: conteúdos, objetivos e metodologia;
- Plano de ensino e plano de aula: elaboração e execução;
- Métodos dinâmicos de ensino

A Avaliação

- A prática avaliativa;
- A relação entre avaliação e o processo de produção do conhecimento na escola;
- A relação erro/fracasso;
- Instrumentos e critérios de avaliação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Pesquisas; Portfólio; Debates; Aula expositiva dialogada; Trabalhos em grupo; Elaboração de planos de aula; Seminários.

AVALIAÇÃO

- Contínua, individual e em grupo; Produção escrita; Prova escrita; Participação;
- Critérios : Argumentação, criticidade, organização, relação teoria/prática.

BIBLIOGRAFIA

- BRITTO, Sulami P. Psicologia da aprendizagem centrada no estudante. 2º ed. Campinas: Papyrus, 1986.
CARVALHO, Irene Mello. O processo didático. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1974.
ENRICONE, Délcia. Ensino, revisão crítica. Porto Alegre: Sagra, 1988.
FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. 4 ed. São Paulo: Moraes, 1980.
GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. 6º ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1985.
GARCIA, Walter E. Educação: visão teórica e prática pedagógica. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1977.
GHIRALDELI, Jr. Paulo. O que é Pedagogia. São Paulo: Brasiliense, 1987.
LIBÂNIO, José Carlos. Democratização da escola pública: A pedagogia crítico-social do conteúdo. São Paulo: Loyola, 1985.
MARTINS, José do Prado. Didática Geral. São Paulo: Atlas, 1985.
MARTINS, Maria Anita V. O professor como agente político. São Paulo: Loyola, 1984.
MIZUKAMI, Maria da Graça N. Ensino: A abordagens do processo. São Paulo: Epu, 1986.
MOREIRA, Marco Antonio. Ensino e aprendizagem: enfoques teóricos. 2º ed. São paulo: Moraes, 1985.
VEIGA, Ilma P.A. (org) Repensando a Didática. Campinas: Papirus, 1988.
MASETTO, Marcos. Didática: A aula como centro. São Paulo: FTD, 1997.
HAIDT, Regina C. C. Curso de Didática Geral. 7º ed. São Paulo: Ática, 2006.
HOFFMANN, Jussara. Avaliação – Mito e Desafio. 34º ed. Porto Alegre: Mediação, 2003.
SANT' ANNA Martins. I. Por que avaliar? Como avaliar? Critérios e instrumentos. 6º ed. Rio de Janeiro, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FREITAS, Luiz Carlos de. Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática. São Paulo : Papirus, 1995.
GADOTTI, Moacir. Comunicação Docente. 3º ed. São Paulo: Loyola, 1995.
MARTINS, Pura Lúcia D. Didática teórica Didática prática: além do confronto. São Paulo: Loyola, 1989.
PENTEADO, José de A. Didática e prática do ensino: Uma introdução crítica. São Paulo: Cortez, 1984.
PIMENTA, Selma Garrido (coord) Pedagogia, ciência da Educação? São Paulo Cortez, 1996.
RIBEIRO, Maria Luisa S. A formação política do professor de 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1984.
VEIGA, Ilma P. A. (Org) Técnicas de ensino: Novos tempos, novas configurações. Campinas: Papirus, 2006.
CUNHA, Maria I. da O bom professor e sua prática. 13º ed. São Paulo: Papirus, 1989.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07/10

Chefe do Departamento: Isabel Neves

Professora responsável: Melissa Rodrigues da Silva.

Mariulce da Silva Lima Leineker

Solange Collares

Ana Maria Pereira