

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Serviço Social Série: 1 ano Ano: 2010
Disciplina: Psicologia Do Desenvolvimento Humano Turno: Noite
Código: 1985 Carga horária total: 68 h/a C/H Semanal: 02

EMENTA

Matrizes psicológicas da Psicologia nas manifestações coletivas do indivíduo, nas suas inter-relações e integrações grupais. A constituição da subjetividade no processo de produção e reprodução da vida social.

Objetivos

1. Levar os alunos a analisarem os processos de desenvolvimento a partir de uma perspectiva de ciclo vital e suas características na infância, adolescência, vida adulta e velhice em diferentes culturas.
2. Despertar e orientar o interesse dos alunos para esse objeto de estudo, de forma que durante o curso e em sua prática profissional procurem atualizar e aprofundar seus conhecimentos na área.

Específicos:

Levar o aluno a:

1. Analisarem o processo de desenvolvimento como um empreendimento compartilhado por indivíduo de várias gerações que interagem entre si em um jogo contínuo de papéis complementares, os quais se transformam e se modifica com o tempo e conforme o contexto histórico-social em que os sujeitos estão inseridos.
2. Conhecerem a concepção de ciclo vital enquanto busca de identidade retomada a cada nova fase.
3. Conhecerem as crises psicossociais no decorrer do ciclo vital, particularmente na adolescência, idade adulta e velhice.

Programa:

- 1 Psicologia como ciência da subjetividade humana
- 2 Desenvolvimento e estrutura da personalidade:
 - 2.1 Teoria da Aprendizagem Social
 - 2.2 Psicanálise – formação da personalidade, mecanismos de defesa.
 - 2.3 Estágios Psicossociais do desenvolvimento e suas implicações na formação da personalidade. (Erick Ericsson):
 - 2.3.1 Aspectos biológicos, psicológicos e sociais de adolescência.
 - 2.3.2 A adolescência como moratória em nossa sociedade.
- 3 Contextos particulares de socialização do adolescente:
 - 3.1 As estratégias de sobrevivência dos meninos da rua.
 - 3.2 Crises previsíveis da vida adulta.
 - 3.3 Mudanças de papéis, particularmente no casamento e diante do nascimento e crescimento dos filhos.
- 4 O processo de amadurecimento versus envelhecimento na idade adulta e na 3ª idade.
- 5 A abordagem dos Traços: A genética da personalidade.
- 6 O processo de individualização e a aquisição da identidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leituras dirigidas, apresentações temáticas com técnicas variadas, intervenções em grupo, dinâmicas.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Através de ações avaliativas contínuas, objetivando o domínio dos conteúdos desenvolvidos no decorrer das atividades propostas;

Produção de textos articulando as idéias que foram trabalhadas na disciplina, trabalhos e avaliações individuais e coletivos, seminários, análise de filmes.

Bibliografia

- Aberastury, A. e cols. (1980). Adolescência. Porto Alegre, Ed.Artes Médicas.
- A. Liberalesco Neri (1987). O Auto Governo na Velhice - a proposta Skinneriana. Anais da XV Reunião Anual de Psicologia. pp. 154-164.
- Bianco, A. C. (1985). A Psicologização do Feto - In Sérvulo A. Figueira (org.) Cultura da Psicanálise. pg. 94-115.
- Badinter, E. (1985). Um amor conquistado: o mito do amor materno. Ed. Nova Fronteira.
- Bee, Helen & Mitchell (1984). A pessoa em desenvolvimento. Harbra.
- Becker, D. (1985). O que é adolescência. Editora Brasiliense.
- Bosì, E. (1979) Memória e Sociedade: Lembranças da Velhice. São Paulo, T. A. Queiroz, Ed. Ltda. pg. 31-49.
- Bruschini, C. & Sarti, C. (1985). Número especial sobre mulher do Cadernos de Pesquisa. 54.

Brioschi, L. R. & Trigo, M. H. B. Relatos de vida em Ciências Sociais: Considerações Metodológicas (1). Canevacci, M. (Organizador) (1981). *Dialética da Família*. São Paulo. Rd Zahar Editores, Cap. 3, pp. 43-141.

Erikson, E. N. (1976). *Identidade, Juventude e Crise*. Rio de Janeiro. Zahar Editores, cap. 3 pp. 43-141.

Ferreira, R. M. F. (1979). *Meninos da rua: expectativa e valores de Menores Marginalizados de São Paulo*. Comissão de Justiça e Paz de São Paulo.

Fukui, L.G.F. e Bruschini, M.C.A. (Organizadores). *A Família em questão*. Cadernos de Pesquisa. n.º 37. p. 65-70.

Haddad, Eneida Gonçalves de Macedo. (1986). *A Ideologia da Velhice*. São Paulo. Ed. Cortez.

Lins de Barros, M. (1987). *Autoridade e Afeto: Avós, Filhos e Netos na família Brasileira*. R.J. Zahar Editor.

Luz, Madel, T. (org.). *O lugar da Mulher*. Edições Graal, 1982. pp. 9-31: 59-71.

Mayer, N. (1978). *A Crise do Homem na meia idade: recomeçando a vida depois dos 40*. RJ. Record. Pincus, L. & Dare, C. (1981). *Psicodinâmica da Família*. Porto Alegre. Ed. Artes Médicas.

Rapaport, C. R.; Fiorini, W. R.; Davis, C. (1981). *Psicologia de Desenvolvimento a idade escolar e a adolescência*. vol.4, São Paulo, EPU.

Salem, T. (1980). *O Velho e o Novo: um estudo de papéis e conflitos familiares*. Petrópolis. Vozes.

Salem, T. (1985). *A trajetória do "casal grávido" de sua constituição à revisão de seu projeto*. In Sévulo A. Figueira (org.) *Cultura da Psicanálise*. pg. 35-61, SP. Ed. Brasiliense, (1985).

Salem, T. (1985). *Famílias em camadas médias: uma revisão da literatura recente*. Boletim do Museu Nacional (54). Antropologia, RJ.

Salem, T. (1986). *Filhos do Milagre*. *Ciência Hoje*. 25. Sheehy, G. (1976). *Passagens: Crises previsíveis da vida adulta*. Livraria Francisco Alves, pp. 29-48.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ Sydney Ellen. *Teorias da Personalidade*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

Willi, J. (1978). *La pareja humana: relación y conflicto*. Madrid: Ediciones Morata, S.A. Cap. III. *Las fases del matrimonio con sus crisis típicas*: pg. 38-53.

Filmografia: *Cria cuervos*, *Fanny e Alexander*, *Pixote*, *Gente como a gente*, *Um estranho no ninho*, *Balada de Narayama*, *Cenas de um casamento Sueco*, *Eles não usam black-tie*.

Aprovado em 17/03/2010

Ata nº 07/10 , Folhas nº Livro nº

Chefe do departamento Pedagógico:

Nome do Professor: Maria Terezinha Pacco Valentini