

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava,
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia
Disciplina: Pedagogia e Movimento: Jogos e Brincadeiras
C/H Semanal: 02

Série: 1^a Turno: M/N
Ano: 2010 Código: 1978
C/H Total: 68

1. EMENTA:

Contextualização histórico-social da disciplina de Educação Física na educação brasileira. Concepções para o ensino da educação física e cultura corporal.

2. PROGRAMA

1. Jogo. Brincadeira e brinquedo.
 - 1.1. Características do iogo.
 - 1.2. Significados usuais dos termos: iogo, brinquedo e brincadeira.
2. O iogo na Educação
 - 2.1. Jogo Educativo
 - 2.2. O significado atual do iogo na Educação
 - 2.3. O iogo na Educação Infantil
 - 2.4. Jogos Tradicionais Infantil
 - 2.5. Jogos de construção.
3. Os iogos Infantis segundo Piaget, Wallon, Vygotski e Bruner
4. A necessidade do Ensino Cooperativo.
 - 4.1. Um caminho consensual – Ensino cooperativo
 - 4.2. O mundo moderno e a aprendizagem Cooperativa
 - 4.3. O que é Ensino Cooperativo? O que é Aprendizagem cooperativa?
 - 4.4. Os iogos, as danças e brincadeiras cooperativas.

3. METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas, trabalhos em grupos, utilização de filmes, músicas e debates.

4. FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Trabalhos em grupos e provas dissertativas.

5. REFERÊNCIAS

5.1 Básica:

- CARVALHO, Frank Viana. Pedagogia da Cooperação: Trabalhando com Grupos em sala de aula através da Aprendizagem Cooperativa. São Paulo: Imprensa Universitária Adventista- Engenheiro Coelho, 2003.
- BROTTO, Fábio Otuzi. Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar! Santos,SP: Renovada, 1997. (Projeto Cooperação)
- FREIRE, João Batista. Educação de Corpo Inteiro. São Paulo: Scipione, 1979.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchida. O jogo e a educação Infantil. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- MARIOTTI, Fabián. A recreação, o jogo e os jogos. 2.ed. Rio de Janeiro: Shape, 2004.
- MATURANA, Humberto R., Amar e brincar: fundamentos esquecidos do humano do patriarcado à democracia. São Paulo: Palas Athenas, 2004.
- ORLICK, Terry: Vencendo a competição: círculo do livro. S.A. 1990.
- BROWN, Guillermo. Jogos Cooperativos: teoria e prática. São Leopoldo, RS. Sinodal, 1994.
- JARES, Xesús R. Educación e Dereitos Humanos. Estratexias didácticas e organizativa. Ed. Xerais de Galicia, S.A. Vigo.

5.2 Complementar:

- BORSARI, J. R. (Coord.). Educação física da pré-escola à universidade. São Paulo, EPU, 1980.
- BRUHNS, H. T.; GUTIERREZ, G. L. (Orgs.). O corpo e o lúdico. Campinas: Autores Associados, 2000.
- _____. Representações do lúdico. Campinas: Autores Associados, 2001.
- DAOLIO, J. Cultura: educação física e futebol. Campinas: Editora UNICAMP, 1997.
- DE MARCO, A. Pensando a educação motora. Campinas: Papyrus, 1995.
- DIECKERT, J.; KURZ, D.; BRODTMANN, D. Elementos e princípios da educação física: uma antologia. Rio de

Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

DIEM, L. Esportes para crianças: uma abordagem pedagógica. Rio de Janeiro: Editora Beta, 1977.

DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. Os grandes jogos: metodologia e prática. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1984.

FARIA JÚNIOR, A . G. (Coord.). Fundamentos Pedagógicos – Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

GALLARDO, J. S. P. (Coord.). Educação física: contribuição à formação profissional. Ijuí, Editora Unijuí, 1997.

OLIVEIRA, G. C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, V. B.; BOSSA, N. A . Avaliação psicopedagógica da criança de zero a seis anos. Petrópolis, Vozes, 1998.

SANTIN, S. Educação física: uma abordagem filosófica da corporeidade. Ijuí: Editora UNIJUI, 1987.

TAFFAREL, C. N. Z. Criatividade nas aulas de Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 17/10

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professora responsável: Valdirene M. de Moraes, Giselli da Silva e Christine Vargas.