

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE GUARAPUAVA, PITANGA, CHOPINZINHO E LARANJEIRAS DO SUL
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE PEDAGOGIA

Curso: Pedagogia Série: 1 ano Ano: 2010 Código: 1973
Disciplina: Introdução à Pedagogia: Organização do Trabalho Pedagógico Turno: M
Carga horária total: 68 h/a C/H Semanal: 02

EMENTA

Estudo sobre a natureza epistemológica da Pedagogia. A formação do pedagogo, a organização do trabalho pedagógico e as possibilidades de atuação profissional em espaços não escolares.

I - Objetivos

- Conhecer a natureza epistemológica da pedagogia;
- Avançar nos conhecimentos e refletir sobre a prática educacional do pedagogo a partir da caracterização da sua identidade profissional, da organização da instituição escolar e de espaços educativos não escolares.

II – Programa

2.1. A evolução pedagógica: dimensões históricas
O histórico, a estrutura e a organização do curso de Pedagogia no Brasil
O curso de Pedagogia da Unicentro

2.2. A intenção da Pedagogia
A natureza epistemológica da Pedagogia
As dimensões antropológicas e sociais da Pedagogia
Educação e Pedagogia

2.3. Domínio e autonomia: as formas organizadoras da Pedagogia
A organização do trabalho pedagógico
As atividades de ensino entre saberes e práticas organizadas
A automização dos saberes
Os níveis de ensino e o exercício profissional do pedagogo
A dimensão técnica e ética do pedagogo

2.4. Espaços educativos não escolares
Educação formal, não formal e informal
O pedagogo e os espaços não escolares
Mercado de trabalho e mundo do trabalho na educação.

METODOLOGIA

Leituras, elaboração de textos, filmes, debates, trabalhos em grupo, pesquisas bibliográficas.

AVALIAÇÃO

Contínua, através dos seguintes instrumentos: leitura e elaboração de textos, pesquisas e apresentação de trabalhos.

BIBLIOGRAFIA:

Básica:

- CAMBI, F. História da Pedagogia. São Paulo: UNESP, 1999.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e pedagogos, para quê? 2ª Ed. São Paulo: Cortez, 1999.
MORANDI, Franc. Introdução à Pedagogia. São Paulo; Ática, 2008.
SILVA, Carmem S.B. Curso de Pedagogia no Brasil: história e identidade. São Paulo, Campinas: Autores Associados, 2003.

Complementar

- DELORS, Jacques. Educação: um tesouro a descobrir. 4ª Ed. São Paulo: Cortez, 2000.
GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. 7ª Ed. São Paulo: Ática, 2003.
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 3ª Ed. São Paulo: Cortez, 2003.
NÓVOA, António. (coord.) Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
PARO, V.H. Por dentro da escola pública. São Paulo: Xamã, 1995.
SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo, Campinas: Autores Associados,

2002.

-----Educação e democracia. ????????(não me lembro do resto)

SILVA, Luiz H.(org.) A escola cidadã no contexto da globalização. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 1999.

Aprovado em 17/03/2010

Ata nº 07/10

Chefe do departamento Pedagógico: Isabel Cristina Neves

Nome do Professor: Maria Terezinha Pacco Valentini

Laurete Maria Ruaro

Ana Claudia de Oliveira

Klevi Reali

Maria Regina Vargas