

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Pitanga, Laranjeiras do Sul e Chopinzinho
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: PEDAGOGIA

Disciplina: Fundamentos Históricos da Educação

C/H Semanal: 3

Série: 1º

C/H total: 102

Ano: 2010

Turno: manhã e noite

Código: 1972

EMENTA

Análise da história da educação focalizando as instituições educacionais, as práticas educativas e o pensamento pedagógico articulados com os desafios políticos, econômicos e culturais das diferentes sociedades.

I - OBJETIVOS

Analisar em diferentes sociedades como as variadas necessidades educacionais surgem, e como o pensamento educacional e as instituições criadas relacionam-se, de um lado, com os desafios históricos da sociedade em foco e, de outro, com a vida cotidiana dos diferentes atores envolvidos na sua execução.

II – PROGRAMA

a) Introdução à História da Educação.

A História da Educação como área do conhecimento;

Sobre a questão “Por que estudar História da Educação?”- a relevância e a “utilidade” da disciplina;

Pressupostos metodológicos da análise histórica: a produção da vida, da sociedade, da História e da história da educação.

b) Da natureza à cultura – a criação e a transmissão do mundo social.

1) A não separação entre educação e a luta pela existência: o homo sapiens, o desenvolvimento dos primeiros instrumentos, da linguagem, da escrita e a revolução neolítica.

2) O surgimento da propriedade privada, da divisão do trabalho e a diferenciação educacional nas sociedades orientais: Egito, Mesopotâmia, Índia, China, Hebreus.

c) A educação como objeto de reflexão: o mundo antigo.

1) Introdução aos estudos históricos sobre a Grécia e Roma.

2) A educação entre Homero e Hesíodo.

3) A formação da polis, o “milagre grego” e a Paidéia.

4) A educação e o debate entre filósofos e sofistas.

5) As influências da Grécia na educação Romana.

6) O humanitas e a educação heróico-patrícia, cosmopolita e a educação no império.

7) O declínio da sociedade e da educação antiga.

e) A educação, o cristianismo e a Igreja Católica: a educação medieval.

Sobre as diferentes visões sobre a Idade Média.

A ascensão do cristianismo e as transformações dos valores educativos.

A cristianização da Paidéia.

A educação na Patrística e na Escolástica.

Diferentes manifestações educativas na idade média: As escolas monacais, o Renascimento Carolíngio, a educação do cavaleiro, as universidades.

f) Os questionamentos à relação entre educação e fé, afirmando a proximidade entre educação e desenvolvimento individual/social/econômico: o mundo moderno.

1) A educação entre duas sociedades: a transição entre a fé e a razão na questão educativa.

2) A modernidade pedagogia como revolução.

3) A companhia de Jesus como reação católica à educação moderna.

4) A reforma protestante e a educação.

5) Uma nova visão de homem, sociedade e conhecimento: o pensamento pedagógico moderno e as transformações na economia, na ciência e na filosofia.

6) As rupturas e as permanências institucionais: o nascimento da escola moderna.

g) O surgimento da escola pública e as contradições do capitalismo no século XIX

As revoluções liberais nos séculos XVIII, a consolidação do capitalismo e a educação.

O iluminismo e a questão educativa.

Os debates educativos no interior da revolução francesa: a educação é um assunto privado ou público?

A diferença entre a escola pública do século XIX e as outras manifestações educacionais na história.

As crises no capitalismo e a necessidade de reformulação no pensamento educacional moderno: a necessidade da educação pública.

As transformações no pensamento educacional e a escola pública: a educação para todos, laica, universal, gratuita, as

origens do escolanovismo, o ensino mútuo, a co-educação, a feminização do corpo docente, a formação do cidadão.

h) A educação no “breve século XX”

A educação no projeto socialista de 1917.

A educação e totalitarismo: o fascismo, o nazismo e o stalinismo.

A educação e a crise do capitalismo na década de 70.

III - PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS.

Aulas expositivas, leituras, elaboração de textos, filmes, debates, trabalhos em grupo, pesquisas bibliográficas.

IV – AVALIAÇÃO.

A formação da nota semestral será feita pela média de duas notas bimestrais. Essas notas bimestrais serão formadas da seguinte maneira: 40% da nota será resultado das atividades desenvolvidas em sala de aula; 60% da nota será atribuída através de duas avaliações a serem aplicadas no decorrer do semestre.

V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

ARANHA, M. L. de A. História da educação e da pedagogia: geral e Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

CAMBI, F. História da Pedagogia. São Paulo: Unesp, 1999.

HILSDORF, M. L. S. O aparecimento da escola moderna: uma história ilustrada. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

HILSDORF, M. L. S. Pensando a Educação nos tempos modernos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998.

JAEGER, W. Paidéia: a formação do homem grego. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

MANACORDA, M. A. História da Educação: da Antiguidade aos nossos dias. São Paulo, Cortez, 1992.

PONCE, A. Educação e luta de classes. São Paulo, Cortes, 2005.

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR.

ALVES, G. L. A produção da escola pública contemporânea. Campinas: Autores Associados, 2006.

BLOCH, M. Apologia da história – ou o ofício de historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

CARR, E. H. Que é história? 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

ENGUITA, M. F. A face oculta da escola: a educação e trabalho no capitalismo. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

GHIRALDELLI JR, P. (org). Infância, escola e modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.

JANOTTI, A. Origens da universidade: a singularidade do caso português. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1992.

LOPES, E. M. T. Origens da educação pública: a instrução na Revolução Burguesa do século XVIII. São Paulo: Loyola, 1981.

MARROU, H. I. História da educação na Antiguidade. 4. ed. São Paulo: Herder, 1975.

NUNES, R. A. da C. História da educação na Antiguidade cristã. São Paulo: Edusp, 1978,

TEIXEIRA, E. F. B. A educação do homem segundo Platão. São Paulo: Paulus, 1999.

Aprovado em: 17/04/2009

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Carlos Herold Junior,

Klevi Mary Reali

Adair Dalarosa

Eva Partocki