

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO  
Campus Universitário de Guarapuava  
Setor de Ciências Sociais Aplicadas – SESA  
Departamento de Ciências Contábeis – DECIC/G

Curso: Ciências Contábeis                      Série: 1º ano                      Ano: 2010  
Disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade                      Turno: Noite  
Código: 1922  
C/H semanal: 02 h/a                      C/h total: 68 h/a

EMENTA

A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisas científicas. A prática da pesquisa científica nas ciências contábeis. A construção do projeto de pesquisa. Metodologia e apresentação de trabalhos científicos: monografia e artigo.

I. OBJETIVOS

A elaboração de trabalhos acadêmicos escritos tem sido uma das atividades mais freqüentes na vida escolar dos estudantes de curso superior. Portanto, essa disciplina, tem por objetivo apresentar as principais etapas e atividades para a realização de trabalhos científicos, estimulando o interesse do aluno pela investigação científica, auxiliando no processo de aprender a aprender. Boa parte dos exemplos e comentários estão voltados para o curso de Ciências Contábeis, com o intuito de adaptar o programa ao objetivo do curso.

II. PROGRAMAS

1. O Conhecimento e sua evolução
  - 1.1 Considerações Gerais
  - 1.2 Tipos de Conhecimento
    - 1.2.1 Conhecimento Filosófico
    - 1.2.2 Conhecimento Teológico
    - 1.2.3 Conhecimento Empírico
    - 1.2.4 Conhecimento Científico
  - 1.3 Conhecer
  - 1.4 Ciência
  - 1.5 Divisão das Ciências
2. Comunicação
  - 2.1 O Cientista e o Processo de Comunicação;
  - 2.2 Não basta escrever, é preciso comunicar
  - 2.3 Canais de Comunicação
  - 2.4 Características do Receptor;
  - 2.5 As quatro perguntas primordiais
  - 2.6 Comunicação Interna
    1. Formas de Comunicar
3. Ciência e Método
  - 3.1 Ciência
  - 3.2 Métodos:
    - 3.2.1 Indutivo;
    - 3.2.2 Dedutivo
    - 3.2.3 Observacional;
    - 3.2.4 Comparativo;
    - 3.2.5 Histórico;
    - 3.2.6 Experimental;
    - 3.2.7 Estudo de Caso;
    - 3.2.8 Estatístico
4. Hipóteses
  - 4.1 Conceito
  - 4.2 Elaboração das Hipóteses
  - 4.3 Ciclo das Hipóteses
  - 4.4 Testagem da Hipótese
  - 4.5 Variáveis das Hipóteses
5. Projeto de Pesquisa
  - 5.1 Título
  - 5.2 Tema ou Assunto;
  - 5.3 Problema;
  - 5.4 Objetivos;

- 5.5 Justificativa;
- 5.6 Construção das Hipóteses;
- 5.7 Procedimentos Metodológicos
- 5.8 Delimitação do Tema;
- 5.9 Pressupostos da Pesquisa;
- 5.10 Anexo;
- 5.11 Bibliografia
- 5.12 Estrutura do Projeto de Pesquisa
- 6. Planejamento da Pesquisa
- 6.1 Triade da Pesquisa: Problema, Objetivo, Hipótese;
- 6.2 Pesquisa Bibliográfica;
- 6.3 Levantamento Bibliográfico
- 6.4 Técnicas Auxiliares para a Redação do Material Coletado
- 6.5 Redação
- 6.6 Pesquisa de Laboratório
- 6.7 Pesquisa de Campo
- 6.8 Pesquisa Documental
- 7. Trabalho Científico
- 7.1 Disseminando o Conhecimento
- 7.2 Cursos de Curta Duração
- 7.3 Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento
- 7.3.1 Monografia
- 8.8 Cursos de Mestrado (strictu sensu):
- 8.9.1 Dissertação de Mestrado;
- 7.5 Cursos de Doutorado (strictu sensu)
- 7.5.1 Tese de Doutorado
- 7.6 Pós-Doutorado ou Livre Docência
- 7.7 Artigo
- 7.8 Ensaio
- 7.9 Paper ou Comunicação Científica
- 7.10 Informe Científico
- 8. Estrutura do Trabalho Científico
- 8.1 Considerações Iniciais
- 8.2 Editoração, Formato e Estilos
- 8.3 Considerações Iniciais
- 8.4 Formato do Papel
- 8.5 Margens
- 8.6 Entrelinhamento
- 8.7 Tipo e Tamanho de Letra
- 8.8 Páginas Pré-Textuais
- 8.8.1 Capa;
- 8.8.2 Errata
- 8.8.3 Folha de Rosto
- 8.8.4 Página de Aprovação
- 8.8.5 Página de Dedicatória
- 8.8.6 Página de Agradecimento
- 8.8.7 Epígrafe
- 8.8.8 Sumário
- 8.8.9 Lista de Tabelas, Quadros ou Ilustrações
- 8.8.10 Lista de Abreviaturas, símbolos ou siglas
- 8.8.11 Resumo
- 8.8.12 Abstract
- 8.9 Páginas Textuais
- 8.9.1 Corpo: Pesquisa Experimental e de Campo
- 8.9.1.1 Introdução
- 8.9.1.2 Desenvolvimento
- 8.9.1.3 Conclusão
- 8.9.2 Corpo: Pesquisa Bibliográfica
- 8.9.2.1 Introdução
- 8.9.2.1 Desenvolvimento
- 8.9.2.2 Conclusão
- 8.10 Páginas Pós-Textuais
- 8.10.1 Glossário;

- 8.5.2.1 Referências Bibliográficas
- 8.5.2.2 Anexos e Apêndices
- 8.5.2.3 Índice Remissivo
- 8.11 Estrutura de Trabalhos Científicos (Resumo)
- 9. Linhas de Pesquisa em Contabilidade
- 9.1 A Pesquisa no Ensino da Contabilidade;
- 9.2 Questionamentos que deveriam ser alvos constantes do Professor de Contabilidade;
- 9.3 A Realidade atual no Brasil
- 9.4 Algumas Linhas de Pesquisa em Contabilidade

### III. METODOLOGIA DE ENSINO

- a) Aulas expositivas com auxílio de material apostilado, retroprojeter, projetor multimídia;
- b) Exercícios de leitura e interpretação de textos;
- c) Seminários de apresentação de trabalhos científicos;
- d) Incentivo à participação do aluno no processo de ensino, por meio de interpelações, sobre os temas debatidos.

### IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- a) Avaliações escritas sobre os tópicos abordados;
- b) Avaliações sobre os trabalhos de análise e interpretação de textos;
- c) Avaliações sobre a participação do aluno em classe;
- d) Avaliações sobre a realização e apresentação de trabalhos em seminário

### V. BIBLIOGRAFIA

#### 1. Básica

1. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 12899: catalogação na publicação de monografias. Rio de Janeiro, 1993.
2. FACHIN, Odília. Fundamentos de Metodologia. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
3. FEITOSA, Vera Cristina. Redação de textos científicos. 2. ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
4. LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1982.
5. RAUEN, Fábio José. Elementos de iniciação à pesquisa: inclui orientações para a referenciação de documentos eletrônicos. Rio do Sul: Nova Era, 1999.
6. MARTINS, Gilberto de Andrade. Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Atlas, 2001.
7. UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. Normas para apresentação de documentos científicos. Volumes 1 a 10. Curitiba: Ed. da UFPR, 2000
8. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 1986.

#### 2. Complementar

1. CARVALHO, Maria Cecília M. de (org.) Construindo o saber: técnicas de metodologia científica. Campinas, São Paulo: Papyrus, 1988.
2. CASTRO, Cláudio de Moura. A prática da pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil. 1978.
3. ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Editora Perspectiva, 1995.
4. JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 7ª edição. Rio de Janeiro: Francisco Alves.
5. KERLINGER, K. F. Metodologia da pesquisa nas ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EDUSP, 1980, p. 271-295.
6. LUCKESI, Cipriano Carlos et alii. Fazer universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1989.
7. McCAIN, G. E SEGAL, E. M. Indagação Científica. (Apostila)
8. RUSSEL, Bertrand. A perspectiva científica. São Paulo: Nacional, 1977
9. VARGAS, Milton. Metodologia da pesquisa tecnológica. Rio de Janeiro: Globo, 1985.
10. GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1987.
11. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 1988
12. Metodologia científica em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

Aprovado em 08 /04 /10

Ata nº 005/2010, Folhas nº     , Livro nº     

Chefe do Departamento Pedagógico: João Francisco Morozini

Nome do Professor: Diocésar Costa de Souza