

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Exatas e de Tecnologia
Departamento de Matemática

Curso: Matemática

Disciplina: Linguagem, Informação e Comunicação

C/H semanal: 02 h/a

Série: 1ª

Turno: Manhã

C/H total: 68 h/a

Ano: 2010

Código: 1913

EMENTA

Leitura e produção de textos aplicados à área.

I. OBJETIVOS

O aluno deverá ser capaz de:

- 1.1. Identificar, classificar e produzir coerentemente gêneros textuais escritos do contexto acadêmico;
- 1.2. Desenvolver a habilidade de apresentar as idéias com precisão, clareza e objetividade na construção escrita de textos acadêmicos e aplicados a sua área;

II. PROGRAMA

2.1. Linguagem e comunicação:

2.1.1. Processos e princípios da comunicação;

2.1.2. A linguagem na comunicação;

2.2. Texto e textualidade:

2.2.1. Mecanismos estruturais em português padrão: oração, período, texto;

2.2.2. Mecanismos de construção de sentidos no texto: coesão e coerência;

2.2.3. Fatores pragmáticos da textualidade: informatividade, situacionalidade, intertextualidade, intencionalidade e aceitabilidade;

2.3. O texto científico:

2.3.1. Língua e argumentação;

2.3.2. Estruturação lógico-argumentativa no texto científico: operadores argumentativos, modalizadores, tempos verbais;

2.3.3. Qualidades do texto científico: objetividade e clareza;

2.3.4. As figuras de linguagem na construção textual;

2.4. Estudo de textos de conhecimentos epistemológicos específicos da área para a produção de resenhas e resumos;

2.5. Elementos da língua padrão para a construção textual científica:

2.5.1. Ortografia e o novo acordo ortográfico;

2.5.2. Concordância e regência nominal;

2.5.3. Regência nominal e verbal;

2.5.4. Pontuação;

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, discussão de teorias e fatos de linguagem, estudos individuais e em grupos, atividades de compreensão de textos teóricos e de análises textuais, práticas de leitura e escrita de textos aplicados à área.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A verificação do desempenho dos alunos será feita por meio de questionamentos orais, exercícios escritos, seminários, participação nas aulas, colaboração com o grupo, pesquisas escritas individuais e/ou em duplas, produções textuais. A avaliação será somatória e continuada, resultante das várias atividades desenvolvidas.

V. BIBLIOGRAFIA

CEREJA, Willian Roberto e MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Texto e interação**: uma proposta de produção textual a

partir de gêneros e projetos. São Paulo: Atual, 2005.

FERREIRA, Mauro. **Aprender e praticar gramática**. São Paulo: FTD, 2003.

FIORIN, José Luiz e SAVIOLI, Francisco Platão. **Lições de texto**: leitura e redação. 5. Ed. São Paulo: Ática, 1997.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Argumentação e linguagem**. São Paulo: Cortez, 1999.

KOCH, Ingedore G. Villaça. **Desvendando os segredos do texto**. São Paulo: Cortez, 2002.

MACHADO, Anna Rachel (coord), LOUSADA, Eliane e ABREU-TARDELLI, Lílian Santos. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

MACHADO, Anna Rachel (coord), LOUSADA, Eliane e ABREU-TARDELLI, Lílian Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, Anna Rachel (coord), LOUSADA, Eliane e ABREU-TARDELLI, Lílian Santos. **Resenha**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

TERRA, Ernani e NICOLA, José de. **Práticas de linguagem**: leitura e produção de textos. São Paulo: Scipione, 2001.

VANOYE, Francis. **Usos da linguagem**: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Aprovado em 16/03/2010

Ata nº 003 /2010-DEMAT

Adriana Dalla Vecchia

José Roberto Costa

Professor da disciplina

Chefe do Deptº de Matemática