

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE UNICENTRO
Campus Universitário CEDETEG
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SEAA
Departamento de Agronomia - DEAGRO

Curso: Agronomia
2010

Série: 5ª série/ 1º semestre

Ano:

Disciplina: Deontologia Agrônômica
1753

Turno: Integral

Código:

C/ H Semanal: 03

C/H Total: 51

EMENTA

Conceitos de Deontologia, de ética e moral. Breve histórico das ciências sociais, Instituições sociais, ideologia e cultura, caracterização da sociedade urbana e rural. Históricos dos sistemas de agricultura, tipos de agriculturas. Situação agrária e fundiária do Brasil. Movimentos sociais rurais. Código de ética do engenheiro agrônomo, legislação profissional.

I. OBJETIVOS:

Orientar o acadêmico sobre o papel e a responsabilidade de sua profissão, analisando o desenvolvimento rural brasileiro e o cenário rural atual.

II. PROGRAMA:

1- Deontologia Agrônômica – Conceitos

- 1.1 Moral
- 1.2 Ética
- 1.3 Deontologia Agrônômica
- 1.4 Sociedade
- 1.5 Valores

2- Papel do Engenheiro Agrônomo na Sociedade

- 2.1 Posturas Profissionais
- 2.2 Desafios da profissão de engenheiro Agrônomo
- 2.3 Ação profissional
- 2.4 Ética e responsabilidade profissional

3. Legislação profissional

- 3.1 Caracterização e Exercício da profissão
- 3.2 Fiscalização do exercício da profissão
- 3.3 Atribuições e responsabilidade dos órgãos e entidades ligados a profissão

4- Código de ética Profissional

- 4.1 Objetivo da profissão
- 4.2 Direito e deveres do profissional
- 4.3 Conduta profissional

5- Receituário Agrônômico

- 5.1 Histórico
- 5.2 Legislação
- 5.3 Bases do receituário agrônômico
- 5.4 Procedimentos para elaboração do receituário agrônômico

6 - Atuação Profissional

- 6.1 Áreas e campos de trabalho

7- Situação agrária e fundiária no Brasil

- 7.1 Histórico dos sistemas de agricultura
- 7.2 Tipos de agricultura
- 7.2 Movimentos sociais rurais.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas dialogadas, dramatizações , júri simulado, leitura e discussão de textos e livros, seminários, trabalhos de grupos ,vídeo e cd fórum, estudos de casos, palestras de profissionais representantes de entidades de classe.
2. Auxílios audiovisuais: Aparelho som ,CD , quadro negro – retroprojeto, vídeo

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Participação nas aulas; leitura de textos; apresentação de trabalhos orais, apresentação de trabalhos escritos; seminários, contribuições através de discussões e reflexões em sala de aula. Provas descritivas bimestrais.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básicas

- FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. 150 pg.
- GUASRESCHI, Pedrinho. **Sociologia Crítica: Alternativas de Mudanças**. Porto Alegre: Mundo Jovem, 1986. 124 pg.
- LAKATOS, Eva Maria, MARCONI, Marina Andrade. **Sociologia geral**. São Paulo: Atlas, 1999. 373 pg.
- LIMA, Sandra Amêndola Barbosa. **Participação Social no cotidiano**. São Paulo : Cortez , 1983. 156 pg.

2. Complementares

- PUSCH, Jaime. **Ética e Responsabilidade Profissional**. Curitiba: CREA-PR. 2005 49 pg.
- SÁ, Antonio Lopes. **Ética Profissional** .São Paulo: Editora Atlas, 1996.

Aprovado em ____/____/____
Ata nº _____, folha nº _____, Livro nº _____

Chefe de Departamento: _____
Profa. Cacilda Márcia Duarte Rios Faria

Professor responsável: _____
Suellen Tulio de Córdova Gobetti