

e o espaço da mudança. São Paulo: Loyola, 2007.*

ALONSO, M. et al. Formação de gestores para utilização de tecnologias de informação e comunicação. São Paulo: Ed. Takano, 2002.

BRASIL, Resolução CNE/CP N. 01, de 15 de maio de 2006. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, licenciatura.

BOLETIM TÉCNICO DO SENAC. Conhecimento e Competências no trabalho e na escola. Acácia Zeneida Kuenzer, Rio de Janeiro, v.28, n.2, 2202.

CAMPOS, Maria Christina Siqueira de Souza. Educação: agentes formais e informais. São Paulo: EPU, 1985.*

CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração: visão abrangente da moderna administração das organizações. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.*

COLOMBO, Sonia Simões (org.) Gestão Educacional: uma nova visão. Porto Alegre: Artmed, 2004.*

DAVIS, Cláudia [et al] ; VIEIRA, Sofia Lerche (org.) Gestão da escola: desafios a enfrentar. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.*

EM ABERTO. Gestão Educacional o Brasil no mundo contemporâneo. Brasília, v. 19, nº 75, jul. 2002, p. 1- 186.

EM ABERTO. Gestão Escolar e formação de gestores. Brasília, v. 17, nº 72, fev./jun. 2000, p. 1- 195.

FERREIRA, Naura Syria Carapetto. [Gestão democrática da educação: ressignificando conceitos e possibilidades](#). In: FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004. p. 295-317.

FERREIRA, Naura Syria Carapetto; AGUIAR, Márcia Ângela da S. (Org.). Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

FERREIRA, Naura Syria Carapetto; BITTENCOURT, Agueda Bernadete (Orgs.). Formação Humana e Gestão da Educação: A arte de pensar ameaçada. São Paulo: Cortez, 2008.

FREIRE, P. Et. Alii. Na escola que fazemos: uma reflexão interdisciplinar em educação popular. 3. ed. São Paulo: Vozes, 1996.

GADOTTI, M. E ROMÃO, J. E. (org.) Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 2001.*

GADOTTI, Moacir. Educação e poder: Introdução à pedagogia do conflito. São Paulo: Cortez, 1980. São Paulo: Ática, 2000.*

GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. São Paulo: Ática, 2000.

GARCIA, Regina Leite (org.). Aprendendo com os movimentos sociais. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.*

GHANEM, E. Democracia: uma grande escola. São Paulo: Fundação Ford/UNICEF, 1998.*

GIACAGLIA, L. R.; PENTEADO, W. M. A. Orientação Educacional na prática: princípios, técnicas e Instrumentos. 5 Ed. Editora Thomson 2006.

KONTZ, H. E O'DONNELL, C. Princípios de administração. Tradução de Carlos José Nealferrari et alii. São aulo: Pioneira, 1962, v. 1 e 2.*

KUENZER, Acácia Zeneida: Textos: Exclusão includente e inclusão excludente: a nova forma de dualidade estrutural que objetiva as novas relações entre educação e trabalho.

LIBÂNEO, José Carlos. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

LÜCK, H, [et al]. Gestão da qualidade na escola: o trabalho do gestor escolar. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.*

MACHADO, E. M. Contexto sócio-educacional no Estado do Paraná: Formação pedagógica e análise do trabalho do pedagogo na área social. Tese de doutorado.Santiago de Compostela.USC. Es.1998.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e propostas. 8 ed. São Paulo: Cortez, 1998.

MACHADO, Lourdes Marcelino; FERREIRA, Naura S.C. (org.). Política e Gestão da Educação: dois olhares. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.*

MACHADO, Lourdes Marcelino; MAIA, Graziela Zambão Abdian (org.). Administração e Supervisão escolar: Questões para o novo milênio. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.*

MARTINS, José do Prado. Administração Escolar: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.*

MIOCH, R. Quando o ambiente de trabalho prejudica o desenvolvimento profissional do professor. Mudar para melhor: pequenos passos rumo ao êxito para todos. São Paulo: SE/APS, 1997, P. 24-43.

MOTTA, F. C. P. Teoria geral da administração. São Paulo: Pioneira, 1975.*

NERONE, Maria Madalena. Sociologia das Organizações: O comportamento humano nas organizações complexas. Guarapuava: Ed.UNICENTRO, 2001.*

NETO, A.S; MACIEL,L.S.B. Reflexões sobre a formação de professores. Campinas. São Paulo: Papyrus, 2002.

OURIQUE, M. L. H.; TOMAZETT E. M. A autoridade no processo educacional: os orientadores como mediadores das relações de poder. Revista Educação. Santa Maria. Vol. 30, nº 01, 2005

PARO, V. H. Administração escolar. Introdução crítica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996.*

PARO, V. H. Gestão democrática da escola pública. São Paulo:Ática, 2001.*

PARO, V.H. Por dentro da escola pública. São Paulo: Xamã UM Editora, 1995.

PERRENOUD, Philippe. A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.*

PRZBYLSKI, E. O supervisor escolar em ação. Porto Alegre: Sagra, 1976.

QUINTANA, J. Mª. Pedagogía Social. Madrid. Dykinson, 1988.

REVISTA. Em rede: gestão – Projeto Renageste, Brasília, DF.*

RIBAS, M.L.; LUPORINI, T.J. Gestão escolar no Paraná: o processo de formação e seleção na ótica de diretores da escola pública. Revista Olhar de Professor. Ponta Grossa: UEPG, v. 6, n. 1, 2003, p. 9-22.

RIBEIRO, Amélia. Temas atuais em pedagogia empresarial. Rio de Janeiro: Ed. Wac, 2006.*

ROSA, Clóvis. Gestão Estratégica Escolar. Petrópolis: Vozes, 2008.*

SAVIANI, Dermeval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez, 1989.

SCAPINI, A; SUARDI, C. D.Z; MACHADO, P. K. A orientação educacional frente à indisciplina. Caderons FAPA, nº 1, 1º sem, 2005. Disponível em: www.fapa.com.br/cadernos_fapa. Acessado em: 18/02/2007.

SILVA, J. S. Da. Administração por objetivos. São Paulo: Atlas, 1980.

SIMON, H. Teoria das organizações. Rio de Janeiro, FGV, 1979.

SPERB, C. D. Administração e supervisão escolar. 5. ed. Porto Alegre: Globo, 1978.

TOMMASI, L. de; WARDE, M.J.; HADDAD, S (org). O Banco mundial e as políticas educacionais. 1 ed. Cortez: São Paulo, 1996.

UNESCO/MEC – Gestão da escola fundamental. São Paulo: Cortez, 2002.*

VERGARA, Sylvia Constant. Gestão de Pessoas. São Paulo: Atlas, 1999.*

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professor responsável: Valdirene Manduca de Moraes

Jussara Isabel Stockmanns

Klevi Mary Fanfa Ribas

Maria Regina da Silva Vargas