

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

CURSO: Ciências Biológicas- Licenciatura

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS

C/H Semanal: 2 h/a

Código: 1679

C/H total: 68 h/a

EMENTA

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua cultura, sua identidade. O ensino de Libras em contexto. Noção básica de aspectos lingüísticos de Libras.

I. OBJETIVOS

- 1.1. Reconhecer a Libras como a língua usada pela comunidade surda do Brasil para se comunicar.
- 1.2. Transmitir conceitos que permitam reconhecer as necessidades básicas de comunicação da pessoa surda.
- 1.3. Promover entre os acadêmicos de Pedagogia conhecimentos sobre a educação do surdo, proporcionando aproximação entre as culturas surda e ouvinte.
- 1.4. Propor uma reflexão sobre a história, cultura e a identidade dos surdos e refletir sobre os diversos modelos educacionais para os surdos.
- 1.5. Oferecer uma base lingüística e lexical em Libras aos alunos.

II. PROGRAMA

2.1. IDENTIDADE DO SURDO:

- Quem é a pessoa surda e a sua língua?
- Visão de Mundo, comunidade surda, identidade surda e cultura surda seus costumes.
 - Lei federal: Nº 10.436/2002 e Decreto Nº 5.626/2005.

2.2. HISTÓRICO:

- Um breve passeio pelas raízes da história de educação de surdos;
O impacto do Congresso de Milão de 1880 na construção educacional de surdos.

2.3. LINGÜÍSTICO:

- conceito da Libras;
- alfabeto manual;
- sistema de transição;
- gramática da Libras em contexto e suas regras;
- tipos de frases;
- a diferença entre o alfabeto manual e as configurações de mãos;
- classificadores de Libras;
- tipos de expressões faciais na Libras, frases afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas;
- exercitar as possibilidades de expressão corporal – dramatização e teatro;
- humor surdos.

2.4. METODOLOGIA PARA ENSINO DOS SURDOS

- Material pedagógico e jogos para surdos, Kit “Libras é legal”.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1. Aulas expositivas.
- 3.2. Diálogos em Libras.
- 3.3. Dramatizações e teatros histórias infantis.
- 3.4. Leituras dirigidas.
- 3.5. Dinâmicas de grupo.
- 3.6. Vídeo e filmes.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 4.1. Presença e participação efetiva nas aulas.
- 4.2. Produção textual e apresentação de trabalhos.
- 4.3. Compreender e utilizar corretamente os sinais estudados.
- 4.4. Dramatizações e teatro.
- 4.5. Prova individual e sem consulta.

V. RECURSOS UTILIZADOS

- 5.1. Apostila de Libras.
- 5.2. Xérox de textos e artigos.
- 5.3. Retroprojeter, transparências ou Datashow, CD.
- 5.4. Quadro e giz.
- 5.5. Tv/Vídeo/DVD e fitas.
- 5.6. Figuras e fotos.
- 5.7. Baralho da configuração da mão.
- 5.8. Kit “Libras é Legal”.
- 5.9. Livros de histórias infantis e gibis.

VI. BIBLIOGRAFIA

6.1 Bibliografia Básica:

- FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: curso básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.
- GOMES, A. M. P. Relato de vivência. Revista Espaço - Informativo do INES: Rio de Janeiro, n. 8, p. 21-22, 1997.
- LABORITT, E. O vó da gaiivota. São Paulo: Best Seller, 1994.
- QUADROS, R. M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médica, 1997.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais brasileira: estudos lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.
- SACKS, O. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Tradução Alfredo Barcellos Pinheiro de Lemos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.
- SILVA, T. T. A política e a epistemologia do corpo normalizado. Revista Espaço - Informativo do INES. Rio de Janeiro, n. 8, p. 03-15, 1997.
- THOMA, A. S.; LOPES, M. C. A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2004.

6.2 Bibliografia Complementar:

- PARANA. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Especial. Aspectos lingüísticos da Libras. Curitiba: SEED/DEE, 1998.
- PARANA. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Especial. Falando com as Mãos. Curitiba: SEED/DEE, 1998.

Aprovado em: 15/04/2009

Ata: 07

Chefe do Departamento: **Isabel Cristina Neves**

Professor : **Irene Mullerleily Stock**