

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia

Série: 4º

Ano: 2010

Disciplina: Estágio Supervisionado nas disciplinas pedagógicas do Ensino Médio

Código: 1677

C/H semanal: 2h/a

Turno: M

C/H total: 68h

EMENTA

Elaboração e desenvolvimento de projetos pedagógicos nas Escolas de Ensino Médio, com vistas à formação. Observação e participação de trabalho escolar no Ensino Médio. Reflexão sobre a práxis pedagógica e a atividade docente. Experiências de docência em instituições escolares nas matérias pedagógicas do Ensino Médio – Modalidade Normal, incluindo os alunos com necessidades especiais matriculados. Avaliação da prática de ensino.

OBJETIVOS

Refletir sobre o trabalho docente na escola normal de ensino médio, tomando como base os dados levantados em campo de estágio.

Desenvolver propostas de ensino interdisciplinares, tendo como pressuposto os conhecimentos trabalhados durante o curso, nas disciplinas pedagógicas e nas de fundamentos.

PROGRAMA

Organização e funcionamento da escola normal: aspectos teóricos e práticos.

- Breve histórico da escola normal no Brasil.

- Análise da estrutura pedagógica para a escola normal (aspectos teórico-práticos da formação de professores no nível técnico).

- Pesquisa de campo: investigação do espaço de atuação no âmbito estrutural e pedagógico (análise do PPP, entrevistas com alunos e professores, levantamento de dados quantitativos e qualitativos).

Planejamento, execução e avaliação

- Planejamento de intervenção pedagógica (aspectos teórico-práticos da formação de professores no nível técnico).

- Execução de proposta de intervenção e avaliação.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Organização e funcionamento da escola normal: aspectos teóricos e práticos.

Socialização de experiências entre os acadêmicos, tendo como referência o relato de colegas que cursaram o ensino médio na modalidade normal;

Escolha de uma temática para intervenção;

Levantamento bibliográfico e pesquisa de materiais didáticos;

Revisão dos conteúdos que envolvem as temáticas escolhidas;

Fundamentação teórica sobre os saberes docentes;

Elaboração de propostas de ensino;

Contato com as escolas a fim de levantar dados sobre os Projetos Pedagógicos das escolas (especialmente no que diz respeito ao normal) e sobre a organização do trabalho pedagógico;

Observação em sala de aula;

Elaboração de um relatório de observações;

Socialização dos dados levantados.

- Planejamento, execução e avaliação

Estágio em escola de ensino médio normal;

Elaboração do Portfólio/relatório de estágio;

Avaliação individual e coletiva do estágio.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Será de caráter processual, contínuo, com vistas ao alcance dos objetivos propostos. Serão considerados instrumentos avaliativos:

Assiduidade nas aulas e orientações de estágio.

Entrega do relatório de observação.

Elaboração do projeto de estágio.

Realização das atividades práticas.

Entrega do portfólio/relatório de estágio.

Será observada a pontualidade nos prazos de entrega dos trabalhos.

BIBLIOGRAFIA

1. Básica

- BARBOSA, A., J. J. Alfabetização e leitura. São Paulo: Cortez, 1990.
- CARVALHO, D. L. Metodologia do Ensino da Matemática. São Paulo: Cortez, 1992.
- FALCÃO, E. M. Psicologia da aprendizagem. São Paulo: Ática, 2000.
- FERRREIRA, R.M. Sociologia da Educação. São Paulo: Moderna, 1993.
- GONSALVES, Carlos Luiz. Revendo o Ensino de 2º grau: Propondo a Formação de Professores/2ed. São Paulo: Cortez, 1992.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1997.
- LUCKESI, C. C. Filosofia da Educação. São Paulo Cortez, 1990.
- NOVOA, Antonio. Profissão Professor. 2ed. Porto Codex – Portugal:LDA, 1995.
- PENTEADO, H.D. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.
- PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores: Unidade Teoria e Prática. 2ed. São Paulo: Cortez, 2002.

2. Complementar

- ANTUNES, C. Jogos para bem falar: homo sapiens, homo loquens. Campinas: Papirus, 2003.
- ARANHA, M.L.A. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1995.
- ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.
- CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. São Paulo: Ática, 1999.
- PIMENTA, S.G. Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1998.
- ROMANELLI, O. O. História da Educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2003.
- TOSCANO, M. Sociologia Educacional. Petrópolis: Vozes, 2001.
- VEIGA, I. P. Projeto Pedagógico da escola: uma construção possível. Campinas: Papirus, 2004.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Laurete Maria Ruaro