

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Pitanga e Chopizinho
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia Turno: M/N Série: 3ª
Disciplina: Pedagogia e Movimento: Jogos e Brincadeiras Ano: 2010 Código: 1674
C/H Semanal: 02 C/H Total: 68

EMENTA: Estudo das diferentes concepções, propostas curriculares, alternativas metodológicas dos jogos e brincadeiras no processo ensino-aprendizagem, incluindo atividades práticas em que esses possibilitem vivenciar o corpo em todos os seus movimentos (dimensões).

OBJETIVOS:

- * Realizar um estudo sobre educação e corporeidade buscando compreender relações que estas duas dimensões formativas estabelecem com o contexto mais amplo da sociedade.
- * Levantar a especificidade da educação corporal na escola bem como fundamentos que orientam o seu processo de ensino-aprendizagem.

PROGRAMA:

EDUCAÇÃO

- 1.1 Características do jogo e brincadeira
- 1.2 A importância da Educação Física na Escola
- 1.3 Desenvolvimento motor
- 1.4 Atividades de jogos e brincadeiras que envolvem a socialização
- 1.5 O jogo no currículo da Educação Infantil
- 1.6 O jogo na educação por inteiro
- 1.7 A consciência da cooperação
- 1.8 Jogos cooperativos: uma pedagogia para o esporte
- 1.9 O jogo e o esporte como um exercício de convivência

METODOLOGIA DE ENSINO: Aulas expositivas, trabalhos em grupos, utilização de filmes, músicas e debates.

FORMAS DE AVALIAÇÃO: Trabalhos em grupos e provas dissertativas

BIBLIOGRAFIA:

5.1- Básica:

- BROTTO, Fábio Dtuzi. Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência – Santos SP. Projeto Cooperação, 2001.
- BRUHNS, H. T. (Org.). Conversando sobre o corpo. Campinas, Papirus, 1985.
- CORREIA, Marcos Miranda. Trabalhando com jogos cooperativos: em busca de novos paradigmas na Educação Física / Campinas, SP. Papirus, 2006.
- FREIRE, J. B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Scipione, 1997.
- GONÇALVES, M. A. S. Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação. Campinas: Papirus, 1994.
- KISHIMOTO, Tizuko Morchila. O jogo e a Educação Infantil. São Paulo: Pioneira Thomsom Leornina, 2003
- MARIOTTI, Fabian. A recreação, o jogo e os jogos/ Fabián Mariotti; [tradução para o português e revisão de texto José Edil de Lima Alves] 2ª ed. R. J. Shape, 2004.
- MATURANA, Humberto R. 1928 – Amar e Brincar: fundamentos do humano do patriarcado à democracia / tradução de Humberto Mariotti e Lia Diskin. SP. Palas Athena, 2004.
- MELO, J. P. Desenvolvimento da consciência corporal. Campinas: Editora Unicamp, 1997.
- MURCIA, Juan Antonio Moreno (org) Aprendizagem através dos jogos. trad. Valério Campo. Porto Alegre. RS: Artmed, 2005.
- SOLER, Reinaldo. Jogos Cooperativos – Rio de Janeiro: 2ª edição: SPRINT, 2003

5.2- Complementar:

- BORSARI, J. R. (Coord.). Educação física da pré-escola à universidade. São Paulo, EPU, 1980.
- BRUHNS, H. T.; GUTIERREZ, G. L. (Orgs.). O corpo e o lúdico. Campinas: Autores Associados, 2000.
- _____. Representações do lúdico. Campinas: Autores Associados, 2001.
- DAOLIO, J. Cultura: educação física e futebol. Campinas: Editora UNICAMP, 1997.
- DE MARCO, A. Pensando a educação motora. Campinas: Papirus, 1995.
- DIECKERT, J.; KURZ, D.; BRODTMANN, D. Elementos e princípios da educação física: uma antologia. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- DIEM, L. Esportes para crianças: uma abordagem pedagógica. Rio de Janeiro: Editora Beta, 1977.

DIETRICH, K.; DÜRRWÄCHTER, G.; SCHALLER, H. Os grandes jogos: metodologia e prática. São Paulo: Ao Livro Técnico, 1984.

FARIA JÚNIOR, A . G. (Coord.). Fundamentos Pedagógicos – Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

GALLARDO, J. S. P. (Coord.). Educação física: contribuição à formação profissional. Ijuí, Editora Unijuí, 1997.

OLIVEIRA, G. C. Psicomotricidade: educação e reeducação num enfoque psicopedagógico. Petrópolis: Vozes, 1997.

OLIVEIRA, V. B.; BOSSA, N. A . Avaliação psicopedagógica da criança de zero a seis anos. Petrópolis, Vozes, 1998.

SANTIN, S. Educação física: uma abordagem filosófica da corporeidade. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 1987.

TAFFAREL, C. N. Z. Criatividade nas aulas de Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professora responsável: Melissa Rodrigues