

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Chopinzinho e Pitanga
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia	Série 3º	Ano 2010
Disciplina : Metodologia do Ensino de Geografia	Turno: M/N	Código: 1673
C/H Semanal: 4/2º semestre	C/H total: 68 h/a	

EMENTA

Abordagem das concepções de geografia e das propostas curriculares. O ensino da geografia. Planejamento e desenvolvimento de atividades para o ensino da geografia. A didática e a geografia. Construção do conhecimento científico. Análise das experiências do cotidiano e o conhecimento do meio natural, a diversidade cultural e geográfica nas experiências que favorecem a construção do conhecimento.

OBJETIVOS

Analisar as relações estabelecidas entre os homens e o meio ambiente em diferentes espaços geográficos. Identificar, diferenciar e refletir sobre as teorias, os fundamentos e o objeto de estudo da Geografia. Averiguar as diferentes propostas curriculares para o ensino da geografia: locais e nacionais, bem como as leis e decretos que amparam a proposta de Educação Ambiental. Controverter estratégias didático-metodológicas para o trabalho da Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Fundamentos e objeto de estudo da geografia.

Contextualização da disciplina de Geografia no Brasil.

Representações do espaço geográfico.

Teorias da Geografia.

As propostas curriculares para o ensino da Geografia:

4.1 - Currículo Básico do Paraná (1990).

4.2 - Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's

4.3 - Diretrizes Curriculares da SEED (2007)

A Lei 9.795/99 Política Nacional de Educação Ambiental. E o Decreto n. 4.281/02 que regulamenta esta lei, que dispõe sobre a obrigatoriedade de Ensino da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino da educação do Brasil.

A Didática para o ensino Geografia: Planejamento – a elaboração do Plano de aula, a definição dos objetivos e Conteúdos (por ano/série), a pesquisa geográfica (mapas, maquete, documentos, objetos, dentre outros), a escolha de recursos didáticos e metodológicos, e a avaliação.

Os livros didáticos de Geografia: aspectos locais e globais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas com a intervenção dos alunos. Dinâmicas de grupo. Fichamentos de leituras, produção de textos, pesquisas de campo com elaboração de maquetes e exposição de materiais, bem como seminários.

AVALIAÇÃO

Envolverá o desempenho acadêmico na realização das atividades de: Trabalho de campo e a exposição; o fichamento de leituras e a avaliação escrita individual (prova e textos). Será considerada nas avaliações, especialmente a capacidade de síntese e de relacionar teoria e prática.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ADAS, Melhem . Geografia. São Paulo: Moderna, 1989, 4 vols.

ALMEIDA, Rosângela D. de e PASSINI, Elza. O espaço geográfico, ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

ALVES, Luci I. de O. e outros. Espaço em construção. Belo Horizonte: Lê, 1990, 4 vols.

AMOP. Currículo básico para a escola pública municipal. Educação Infantil e Ensino Fundamental. (Anos Iniciais). Cascavel: Assoeste, 2007.

ANDRADE, Manuel C. de. Geografia, ciência da sociedade. São Paulo: Atlas, 1987.

_____. A AGB e o pensamento geográfico no Brasil. Terra Livre. São Paulo: Associação dos Geógrafos Brasileiros/ Marcos Zero, (9), jul./dez., 1991.

_____. A geografia e a sociedade. In: SOUZA, M.A e outros. Natureza e sociedade de hoje: Uma leitura geográfica (O novo mapa do mundo). São Paulo: Hucitec- Anpur, 1993.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Parâmetros curriculares nacionais: história Brasília: MEC/SEF, 1997.

_____. Referenciais curriculares nacionais: MEC/SEF, 1997.

_____. Lei 9.795/99. Política Nacional de Educação Ambiental.

- _____. Decreto n. 4.281/02. Dispõe sobre a obrigatoriedade de Ensino da Educação Ambiental em todos os níveis de ensino da educação do Brasil.
- CAMARGO, J. B. Geografia Física, Humana e Econômica do Paraná. 3.ed. Maringá: Boaventura, 1999.
- CARVALHO, M.G. de (Org.). Para quem ensinar Geografia. Londrina. UEL, 1998.
- CORREA, R. L. Espaço: um conceito-chave da Geografia, In: CASTRO, I. E. de. et. al.. Geografia Conceitos e temas. 2. ed. Rio de Janeiro: Berthard Brasil, 2000.
- CIGOLINI, A.; MELLO, L.; LOPES, N. Geografia do Paraná: quadro natural, transformações territoriais e economia. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- CORREIA, A. Geografia: Pequenas histórias críticas. 6. ed. São Paulo: Hucitec, 1987, p. 13-20.
- FRANCISCHETTI, M. N. A cartografia no ensino da geografia. A aprendizagem mediada. Cascavel: Edunioeste, 2004.
- GONÇALVES, C.W. Os (des)caminhos do conceito de natureza no ocidente. In: GONÇALVES. C. W. Os (des)caminhos do meio ambiente. 8. ed. São Paulo: Contexto, 2001.
- MAACK, R. Geografia Física do Estado do Paraná. Curitiba: Imprensa Oficial, 2002.
- OLIVEIRA, A.U. Para onde vai o ensino da Geografia? 5. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
- MOREIRA, R. O que é Geografia? São Paulo: Brasiliense, 2005.
- MONTEIRO, C.A. de F. O mapa e a trama: ensaios sobre o conteúdo geográfico em criações romanescas. Florianópolis: UFSC, 2002
- PALHARES, J. M. Paraná: Aspectos da Geografia. 3. ed. Foz do Iguaçu: Grasmil, 2004.
- PARANÁ. SEED. Currículo básico para a escola pública do Paraná. Curitiba: SEED, 1990.
- _____. SEED. Diretrizes curriculares de história para a educação básica. Curitiba: SEED, 2006.
- RUA, J. et. al. Para ensinar geografia. Rio de Janeiro: Acess, 1993.
- SCHOUMAKER, B.M. Didáctica da Geografia. Portugal: ASA editores, 1999. (Didactique de la Géographie. Paris, 1994.)
- SIGNORINI, Noeli Tereza Pastro. A formação do professor de geografia. Guarapuava: Unicentro e Unicamp, 1998.
- THOMAS, E.; VESTENA, L. R. Aspetos Climáticos de Guarapuava-PR. Guarapuava: UNICENTRO, 2003.
- WONS, I. Geografia do Paraná. 6.ed. Curitiba: Ensino Renovado, 1994.

COMPLEMENTAR

- ANDRADE, Manuel Correia. O Brasil e a América Latina. 3 ed. São Paulo: Contexto, 1991.
- CLAVAL, Paul. A geografia cultural. Florianópolis: UFSC, 1999.
- CHRISTOFOLETTI, Antonio. Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.
- GOMES, Paulo César da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand BR, 1996.
- SMITH, Neil. Desenvolvimento desigual: natureza, capital e a produção do espaço. Rio de Janeiro: Bertrand, 1988.
- IAGUSZESKI, Miraci Torterolli. O ensino aprendizagem de geografia e a educação ambiental. Francisco Beltrão, 1997.
- TUAN, Y-F. Topofilia: um estudo da percepção, atitudes e valores do meio ambiente. São Paulo: Difel, 1980.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Rosângela Abreu do Prado Wolf

Sandra Nara Neves

Glauciane Cristina Xavir Machiba