

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Chopinzinho e Pitanga
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia	Série: 3 ^a	Código: 1671
Disciplina: Metodologia do Ensino de Matemática	Turno: N/M	Ano: 2010
C/H Semanal: 04/2º semestre		C/H total: 68

EMENTA

O ensino da Matemática. Planejamento e desenvolvimento de atividades para o ensino de Matemática. A Didática e a Matemática. Construção do conhecimento matemático. Análise dos enfoques teóricos e metodológicos da Matemática. A aquisição dos conceitos Matemáticos e suas implicações no processo de aprendizagem.

I. OBJETIVOS

- 1.1 Compreender as concepções de matemática no contexto da educação atual.
- 1.2 Analisar a proposta curricular do Estado do Paraná.
- 1.3 Refletir sobre a teoria Psicogenética e o ensino da matemática.
- 1.4 Discutir os problemas que ocorrem no ensino da matemática.
- 1.5 Planejar atividades alternativas relacionadas com o ensino da matemática.

II. PROGRAMA

- 2.1 Concepção de Matemática.
- 2.2 Proposta curricular do Estado do Paraná e Parâmetro Curriculares.
- 2.3 Teoria Psicogenética X ensino da Matemática.
- 2.4 Conteúdos de matemática: séries iniciais do ensino fundamental e a relação com as demais áreas curriculares.
- 2.5 Problemas no ensino da Matemática.
- 2.6 Planejamento de atividades alternativas para o ensino da Matemática.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1 Aulas teóricas e prática
- 3.2 Leituras indicadas
- 3.3 Estudo individualizado
- 3.4 Estudo em grupo
- 3.5 Seminários
- 3.6 Pesquisas
- 3.7 Entrevistas

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua, cumulativa e quantitativa, levando-se em consideração a participação do aluno nas atividades propostas como: leituras, trabalhos individuais e grupais, seminários, pesquisas, entrevistas, provas orais e escrita.

V. BIBLIOGRAFIA:

- BICUDO, M. A. V. Educação Matemática. São Paulo: Moraes, 2000.
- BRASIL, Secretaria da Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. MEC.1.998.
- CARVALHO, Dione Lucchesi de. Metodologia do Ensino da Matemática. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- DIRETRIZES CURRICULARES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DO PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Curitiba, 2008
- KAMII, C. A criança e o número. 5 ed., São Paulo: Papirus, 1986.
- SMOLE, K. S. e DINIZ, M. I. Ler, escrever e resolver problemas: habilidades para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed editora, 2001.
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: MATEMÁTICA. Secretaria de Educação Fundamental. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Thais de Sá Gomes, Isabel Cristina Neves e Solange Collares