

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE- UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Pitanga e Chopinzinho
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

CURSO: Pedagogia

Disciplina: Fundamentos na Educação Especial/Inclusiva
C/H Semanal: 03

Série: 3º

Turno: M/N
C/H total: 102

Ano: 2010

Código: 1668

EMENTA

Construção histórica da Educação Especial/Inclusiva. Pressupostos sociais, educacionais e políticos. Direitos humanos: cidadania, trabalho e multiculturalismo.

OBJETIVOS

Conhecer as principais causas e as formas de prevenção das deficiências.

Compreender a Educação Especial/Inclusiva como parte da construção do processo histórico da humanidade;

Refletir sobre os aspectos sociais, educacionais, teórico-metodológicos e políticos que orientam a Educação Especial/Inclusiva;

Conhecer as adequações necessárias à superação de barreiras físicas, curriculares e atitudinais;

Analisar as implicações do aprendizado cooperativo e a educação para todos na construção da cidadania, trabalho e vida independente.

PROGRAMA

ETIOLOGIA E PREVENÇÃO:

Informações sobre causas e formas de prevenção das deficiências;

As síndromes mais comuns em nosso país,

PRESSUPOSTOS HISTÓRICOS:

Construção histórica da concepção social e educacional da pessoa com deficiência;

A questão da deficiência nos períodos: primitivo, antigo, medieval, moderno e contemporâneo;

Concepção de integração e inclusão.

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NACIONAIS E INTERNACIONAIS:

Estrutura e funcionamento da Educação Especial;

As políticas educacionais e a inclusão: internacionais, nacionais, estaduais e municipais.

ASPECTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS:

Adequações curriculares de pequeno e grande porte;

Barreiras arquitetônicas e atitudinais.

Intervenção pedagógica;

Aprendizado cooperativo e educação para todos.

TEMAS CONTEMPORÂNEOS:

Educação, família e deficiência;

Cidadania, trabalho e vida independente;

Respeito à diversidade e multiculturalismo.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas compartilhadas, leituras dirigidas, pesquisas, seminários, apresentação de trabalhos, atividades em grupos, vídeos, pensamentos.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Através de ações avaliativas contínuas, avaliações formais e informais, atividades pontuadas em grupos e/ou individuais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBY, A. A. O. M. Inclusão de alunos com deficiência no sistema regular de ensino: o pensar dos futuros professores. Curitiba: UFPR, 2005.

BRASIL, Lei nº 9394/96 de 20/12/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília (DF): Diário Oficial da União, nº 248 de 23/12/1996.

BUENO, José Geraldo. Educação especial brasileira: Integração/ segregação do aluno deficiente. São Paulo: Educ/PUC, 1993.

CARVALHO, Rosita Edler. Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva. Porto Alegre: Mediação, 2000.

CARVALHO, Rosita Edler. Temas em educação especial. Rio de Janeiro: WVA, 1998.

DE PAULA, Lucília A. L. Ética – cidadania e Educação Especial. Revista Brasileira de Educação Especial, nº 4 Piracicaba, 1996.

FERREIRA, Maria Elisa Caputo; GUIMARÃES, Marly. Educação inclusiva. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
FONTES, José Américo. Lesão cerebral: causas e prevenção. Brasília: Ministério da Ação Social, CORDE, 1990.
FREIRE, Ida M. BIANCHETTI, Lucidia. Olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania. Papyrus, 1998.
GOVERNO DA REPÚBLICA DO BRASIL. Política Nacional para integração da pessoa portadora de deficiência. SEPLAN, 1987.
JANNUZZI, Gilberta S. de M. A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
MANZINI, Eduardo José (org). Linguagem, cognição e ensino do aluno com deficiência. Marília: UNESP, Marília Publicações, 2001.
MARQUES, Luciana Pacheco. O professor de alunos com deficiência mental: concepções e prática pedagógica. Juiz de Fora: Editora UFJF, 2001.
MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Trabalho docente e formação de docentes de educação especial. São Paulo: EPU, 1993.
MAZZOTTA, Marcos José Silveira. Educação especial no Brasil: História e políticas públicas. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
MILLER, Nancy B. Ninguém é perfeito: vivendo e crescendo com crianças que têm necessidades especiais.
MITTLER, Peter. Educação inclusiva: contextos sociais. Trad. Windyz Brazão Ferreira. Porto Alegre, 2003.
PARANÁ. PROCURADORIA GERAL DA JUSTIÇA. Coletânea da legislação referente aos direitos da pessoa portadora de deficiência. Curitiba, 1997.
PESSOTTI, Isaiás. Deficiência mental: da superstição à ciência. São Paulo: T. A. Queiroz: Ed. Da Universidade de São Paulo, 1984.
SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão: construindo uma sociedade para todos. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Atualização na área mental para professores de classes especiais e salas de recursos. Curitiba: SEED, 2004.
SKLIAR, Carlos (org). Educação & exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial. Porto Alegre: Mediação, 2000.
STAINBACK Susan; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
UNESCO, Declaração de Salamanca e Linha de ação sobre necessidades educativas especiais, Brasília: CORDE, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, Rosita E. Educação e inclusão: A questão da permanência da pessoa deficiente na Universidade, 1997 (mimeo).
DANIELSKI, Vanderlei. A Síndrome de Down: uma contribuição à habilitação da criança Down. Trad. Jeanne Borgerth Duarte Rangel. São Paulo: Ava-Maria, 1999.
FERREIRA, J. R. A exclusão da diferença. Piracicaba: UNIMEP, 1993.
GARCIA, Jesus Nicasio. Manual de dificuldades de aprendizagem: linguagem, leitura, escrita e matemática. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
MANTOAN, Maria Tereza Eglér. Ser ou estar, eis a questão: explicando o déficit intelectual. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
VELHO, Gilberto (org). Desvio e divergência: uma crítica da patologia social. 6 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.

Sites de interesse

<http://www.bve.cibec.inep.gov.br>
<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>
<http://prossiga.ibict.br/bibliotecas>
<http://www.saci.org.br>

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professores responsáveis: Carla Luciane Blum Vestena

Thaís de Sá Gomes

Roseli Viola Rodrigues