

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava, Pitanga e Chopinzinho
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Pedagogia
Disciplina: Estágio Supervisionado em Educação Infantil
C/H Semanal: 04/1º semestre

Série: 3ª
Turno: M/N
C/H total: 68

Ano: 2010
Código: 1666

EMENTA

Reconhecimento do trabalho nas instituições de educação infantil, como elemento e diagnóstico da realidade. Acompanhamento e participação das atividades docentes. Realização de práticas em docência e projetos pedagógicos na instituição escolar, estabelecendo relações entre a teoria e a prática pedagógica. Análise preliminar sobre a prática na perspectiva da formação do professor pesquisador.

OBJETIVOS

Oportunizar aos acadêmicos possibilidades de relacionar conteúdos teóricos à prática pedagógica;
Orientar e acompanhar os acadêmicos no desenvolvimento de um projeto pedagógico de estágio em instituições públicas e/ou particulares de Educação Infantil;
Possibilitar ao acadêmico a organização e direção do trabalho pedagógico em sala de aula;
Estabelecer práticas pedagógicas em Educação Infantil a partir de observações, diagnósticos, reflexões, debates e avaliações em classe e instituições de Educação Infantil;
Analisar o trabalho com os alunos inclusos no campo de estágio, tendo em vista o princípio da diversidade;

METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras dirigidas, pesquisas, seminários, apresentação de trabalhos, atividades em grupos, observação, participação e direção de turma, projetos educacionais, planos de aula, produções escritas, confecção de jogos e materiais pedagógicos variados., bem como sua organização e aplicação didática.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

Apresentação de diário de observação de campo, acompanhamento constante do professor de estágio, avaliações formais de conteúdos, realização de atividades práticas (direção de turma), e entrega de memorial de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASSUNÇÃO, M. M. S. Magistério primário e cotidiano escolar. São Paulo: Autores Associados, 1996.
DEMO, P. Formação de professores básicos. In: Revista em Aberto. Brasília: v.11, n. 54 abr./jun., 1992.
FERNÁNDEZ, T.; SASTRE, G. Como aprender a partir da igualdade de oportunidades. In: BUSQUETS, M. M. (et al). Temas Transversais em Educação. (tradução de Claudia Schilling). 6ª edição. São Paulo: Ática, 2002.
GOMES, A. P. O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo. In: NÓVOA, A. (Org.) Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
GRITTI, S. M. A Organização do tempo na escola. Revista Perspectiva, Erechim, v. 27, n. 99, p. 43-49, setembro, 2003.
MACEDO, L. & PETTY, A. L. Aprender com jogos e situações problema. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
MORAES, R. de. Sala de aula: que espaço é esse? Campinas: Papyrus, 1994.
PIMENTA, S. G. Didática e formação de professores: Percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal (Org.). 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2000.
_____, S. G. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.
RAYS, O. A. Leituras para repensar a prática educativa. Porto Alegre: Sagra, 1990.
SHOES, E. Manual do Portfólio. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2002.
VASCONCELLOS, C. dos S. Planejamento: Projeto de Ensino – Aprendizagem e Projeto Político- Pedagógico. 10ª edição. São Paulo: Libertad, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, P. Iniciação à competência reconstrutiva do professor básico. Campinas: Papyrus, 1995.
ENGEL, G. I. Pesquisa-ação. In: Educar em Revista. Dossiê: Corporalidade e Educação. Curitiba: UFPR, n.º 16, 2000.
KENSKI, V. M. O papel do professor na sociedade Digital. In: CASTRO, A. D.; CARVALHO, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a Ensinar. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.
MOREIRA, A. F. B. (Org.) Conhecimento educacional e formação do educador: questões atuais. Campinas: Papyrus, 1994.
PORTO, T.M.E. O Estudante que se tornou professor: cartas de quem ensina. ANAIS V ANPED SUL – Seminário de Pesquisa em Educação. Curitiba, 2004.

Aprovado em: 17/03/2010

Ata: 07

Chefe do Departamento: Isabel Neves

Professores responsáveis: Rosângela Abreu do Prado Wolf

Thaís de Sá Gomes

Roseli Viola Rodrigues

Sérgio Gerelus