

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Nutrição

Disciplina: Psicologia aplicada à Nutrição

C/H Semanal: 02

Turno: I

Ano: 2010

Série: 3ª

Código: 1604

C/H Total: 68

EMENTA

Enfoque da psicologia social no estudo das relações entre pessoas. A percepção social nas relações e papéis sociais. As instituições sociais e o processo grupal. Estruturação social da personalidade. Influência de fatores sociais ligados à nutrição.

I. PROGRAMA

- Introdução à Psicologia e seus estudos sobre as relações sociais;
- A Psicologia Social e a diversidade da realidade brasileira;
- Instituições sociais: família, escola, trabalho, hospital, prisões e igrejas.
- O processo grupal e os tipos de interações sociais;
- A personalidade segundo o Humanismo, a Psicanálise e a Fenomenologia;
- Estados subjetivos e sintomas ligados às instituições sociais;
- A existência humana e a alimentação segundo o adoecer e o morrer;
- A dinâmica do viver-interagir: o cuidar de si e dos outros segundo a compreensão das relações cotidianas.

II. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Oportunizar aos alunos conhecimentos e vivências de aprendizagens relativas ao entendimento das interações pessoais, em diferentes instituições sociais e estados subjetivos, adequado ao exercício profissional do nutricionista.

III. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas, leituras dirigidas, atividades individuais e coletivas, debates, filmes e estudo de casos.

IV. AVALIAÇÃO

Avaliações contínuas objetivando o domínio dos conteúdos desenvolvidos no decorrer das atividades propostas: fichamentos, resumos e resenhas de textos individuais e em grupo; e sínteses em estudo de casos.

V. BIBLIOGRAFIA

BOCK, A. M., FURTADO, O., TEIXEIRA, M. L. T. *Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia*. 9ª ed. São Paulo: Saraiva, 1996.

CAMPOS, D. M. S. *Psicologia e desenvolvimento humano*. 2ª ed.. Petrópolis: Vozes, 1997.

CAPRA, Fritjof. *Ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente*. São Paulo: Cultrix, 1999.

_____. *A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São Paulo: Cultrix, 1999.

CERTEAU, Michel de. *A invenção do cotidiano: 1. artes de fazer*. Vol. 1. 9ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 1994.

CÓRIA-SABINI, M. A. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Ática, 1993.

FRANKL, V. *Psicoterapia e sentido da vida*. 4ª. ed. São Paulo: Quadrante, 2003.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

PERLS, F & HEFFERLINE, R. & GOODMAN, P. *Gestalt-terapia*. 2a. ed. São Paulo: Summus, 1997.

LAPLANCHE, J. *Problemáticas I: a angústia*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MATURANA, H. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

MERLEAU-PONTY, M. *Fenomenologia da percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

POKLADÉK, D. D. (org.) *A fenomenologia do cuidar: prática dos horizontes vividos nas áreas da saúde, educacional e organizacional*. São Paulo: Vetor Editora, 2004.

RAPPAPORT, C. R. et al. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo. EPU, 1981-82. 4ªv.

SENNETT, Richard. *O declínio do homem público: as tiranias da intimidade*. São Paulo: Cia das Letras, 1998. 447 p.
_____. *Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental*. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.
UNAMUNO, M. *O sentido trágico da vida*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

Aprovado em 26/03/2010

Ata nº 04/10

Vice-Chefe do Departamento: _____
Paula Chuproski

Professor Responsável: _____
Ana Claudia de Oliveira