

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SEAA
Departamento de Ciências Biológicas - DEBIO

Curso: Nutrição
Disciplina: Histologia e Embriologia Geral
C/H semanal: 02h/a (P/T)

Série: 2º (A/B)
Código: 1587
C/H total: 68h/a

EMENTA

Anatomia microscópica dos quatro tecidos fundamentais e suas variedades: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido muscular e tecido nervoso. Ênfase morfofuncional e interdependência tecidual. Fecundação e Gametogênese. Segmentação. Blastulação. Gastrulação. Neurulação. Diferenciação dos folhetos embrionários. Anexos embrionários.

I. OBJETIVOS

Compreender a célula como primeiro e mais importante componente tecidual. Visualizar as características estruturais típicas através das quais tipos diferentes de células podem ser identificados ao microscópio. Identificar que as diferenças entre os tecidos residem nas diferenças entre as suas células, que são ultraestruturalmente especializadas para desempenhar funções específicas no organismo. Entender como estes tecidos formam os sistemas, grupo de órgãos e/ou estruturas que colaboram para a realização de alguma função do organismo. Compreender os princípios básicos e especificidades do desenvolvimento ontogenético no ser humano, associando o processo de reprodução celular com a multiplicação celular que transforma o zigoto em adulto.

II. PROGRAMA

2.1. Histologia

- Métodos de Estudo
- Tecido Epitelial de Revestimento e Glandular
- Tecido Conjuntivo Propriamente Dito

- Tecido Adiposo
- Tecido Cartilaginoso
- Tecido Ósseo: Morfologia, Ossificação e Reparo
- Tecido Muscular Liso e Estriado
- Tecido Nervoso

2.2. Embriologia

- Gametogênese
- Fecundação
- Segmentação
- Gastrulação
- Neurulação
- Destino dos folhetos embrionários
- Anexos embrionários

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1 Aulas teóricas utilizando recursos visuais, tais como retroprojektor e projetor de slides.
- 3.2 Aulas práticas sobre assuntos teóricos previamente discutidos, utilizando recursos materiais, lâminas permanentes e com preparação de lâminas em aula.
- 3.3 Seminários com discussão sobre assuntos relevantes à disciplina.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 4.1 Avaliação das aulas práticas através de análise de relatórios que terão que ser feitos e entregues pelos alunos.
- 4.2 Avaliação dos seminários preparados pelos alunos, observando a capacidade de entendimento e síntese do assunto

proposto e também a postura didática do aluno.

4.3 Avaliação de assimilação do conteúdo fornecido nas aulas teóricas através de questões dissertativas e testes.

V. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

DI FIORE, M. S. H. Atlas de histologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1991. 229p.

JUNQUEIRA, L. C. Histologia básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 338p.

KUHNEL, W. Atlas de citologia, histologia e anatomia microscópica para teoria e prática. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991. 409p.

MELLO, R. A. Embriologia comparada e humana. Rio de Janeiro: Atheneu, 1989. 295p.

MOORE, K. L. Embriologia básica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 291p.

Bibliografia Complementar:

ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 3. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997. 1294p.

Aprovado em: 26/03/2010

Ata nº: 04/10

Vice-Chefe do Departamento: _____

Paula Chuproski

Professor(a) responsável: _____

Prof. Msc. Juliano Cordeiro