UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

Campus Universitário de Guarapuava Setor de Ciências da Saúde Departamento de Nutrição

Curso: Nutrição Série: 2ª Ano: 2010
Disciplina: Educação Nutricional Turno: Integral Código: 1583
C/H SEMANAL: 2h C/H TOTAL: 68h

EMENTA

Histórico da Educação Nutricional como instrumento da prática do profissional Nutricionista. Programa de educação alimentar. Evolução dos hábitos alimentares da população brasileira e sua relação com à educação nutricional. Educação nutricional à coletividade e à indivíduos enfermos. Recursos multisensoriais aplicados à educação nutricional. Influência da comunicação social em educação nutricional.

I – OBJETIVOS

Capacitar o aluno para uma melhor compreensão sobre educação nutricional para indivíduos sadios, enfermos e para a coletividade (grupos de crianças, adolescentes, adultos e idosos). Instrumentar o aluno a recuperar, manter, educar e avaliar, de forma educacional, as diferentes faixas etárias. Propiciar laços de responsabilidade profissional com o indivíduo e a coletividade.

II - PROGRAMA

UNIDADE I

- Introdução à Educação Nutricional
- Aconselhamento e o processo de aprendizado
- Fatores que influenciam a aderência às orientações nutricionais
- Sugestões gerais para o atendimento nutricional
- Ética e responsabilidade

UNIDADE II

- Habilidades do aconselhamento nutricional
- Aborgadem do aconselhamento nutricional
- As bases do aconselhamento nutricional
- Entrevista
- Técnicas (Habilidades) Não-verbais de aconselhamento
- Técnicas (Habilidades) verbais de aconselhamento

UNIDADE III

- Programa de comunicação e reeducação alimentar (PCRA)
- Programa de comunicação e reeducação alimentar (PCRA) como instrumento de poder- Empowerment

UNIDADE IV

- Didática na Educação Nutricional
- Elementos e/ou componentes do processo ensino
- Métodos e técnicas de ensino aplicado à educação nutricional
- Preparo de planos para unidades de ensino e de aulas

UNIDADE V

- Guias alimentares e a pirâmide de alimentos
- Sistema de agrupamento de alimentos
- Representações gráficas de guias alimentares

UNIDADE VI

- Aconselhamento nutricional para diferentes audiências: crianças, adolescentes, adultos, idosos e grupos

- Planejamento de intervenções educativas em nutrição para diferentes faixas etárias:
- Alimentação do Pré-escolar
- Alimentação do Escolar
- Alimentação do Adolescente
- Alimentação na Escola

UNIDADE VII

- Guia alimentar para a população brasileira: seus princípios e suas diretrizes e os atributos da alimentação saudável

UNIDADE VIII

Dinâmicas Lodopedagógicas

III - METODOLOGIA DE ENSINO

Os temas acima descritos serão expostos em aulas teóricas expositivas nos dois primeiros bimestres do ano e aulas práticas nas escolas de ensino público e privado do município (pré-escola, ensino fundamental e ensino médio) nos dois últimos bimestres.

IV – FORMAS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral (escrita/prática/oral); trabalhos; apresentações; aulas práticas em campo.

V – BIBLIOGRAFIA

Aprovado em: 26/02/2010

Básica

FAGIOLI, D; NASSER, L.A. Educação nutricional na infância e na adolescência: planejamento, intervenção, avaliação e dinâmicas. São Paulo: RCN Editora, 2006.

Sociedade Brasileira de pediatria - Departamento de Nutrologia. Manual de orientações: alimentação do lactente, alimentação do pré-escolar, alimentação do escolar, alimentação do adolescente, alimentação na escola. São Paulo, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de atenção à saúde. Departamento de atenção básica. Coordenação geral da política de alimentação e nutrição. Guia alimentar para população brasileira: promovendo a alimentação saudável. Brasília: Ministério da Saúde. 2006.

LINDEN, S. Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino. São Paulo: Livraria Varela, 2005.

MARTINS, C; SAEKI, S.L. Guias alimentares e a pirâmide: Livro aula. Curitiba: Nutroclínica, 2005. Complementar

MELLO, M.M. Sá de. Nutrição Infantil: uma receita de saúde. Porto alegre: Mediação, 2003.

MOTTA, D.G; BOOG, M.G. Educação nutricional. São Paulo: IMBRASA, 1984.

Ata nº: 02/2010		
Vice-Chefe do Departamento:	Paula Chuproski	
	Tuulii Chuproski	
Nome do Professor:	Indiomara Baratto	