

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Santa Cruz

Setor de Ciências Exatas e de Tecnologia

Departamento de Ciência da Computação

Curso: Ciência da Computação

Série: 4ª

Ano: 2010

Disciplina: Computadores e Sociedade

Turno: Integral

Código: 1473

C/H semanal: 2

C/H total: 68

EMENTA

Impactos do uso da informática nas diversas ciências. Aspectos sociais e econômicos da utilização do computador. Ética profissional e ética no uso de computadores. Questões legais: segurança, privacidade, direitos de propriedade. O mercado de trabalho.

I. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina “Computadores e Sociedade” é despertar o aluno para os aspectos sociais, econômicos, legais e profissionais da computação, explorando temas relacionados aos impactos e influências da aplicação da tecnologia na sociedade.

II. PROGRAMA

- A evolução da computação e a massificação das tecnologias: a convergência computação/comunicação e a miniaturização dos dispositivos de acesso
- A Sociedade da Informação no Brasil e no Mundo.
- Estratégias públicas de desenvolvimento da área: programas de governo, incentivos fiscais, linhas de financiamento, políticas de educação – os cenários nacional e internacional
- Tecnologias para a Computação Social
- Aplicações da informática nos diversos setores: indústria, comércio, educação, medicina, governo eletrônico e serviços
- O impacto das tecnologias no perfil do mercado de trabalho e das relações sociais
- O mercado de trabalho dos profissionais de computação
- Aspectos sociais, éticos, legais e profissionais.
- Os aspectos físicos e psicológicos relacionados ao uso do computador
- Legislação vigente: a regulamentação da propriedade intelectual, do acesso a dados públicos e privados, das questões de segurança, dos aspectos trabalhistas, etc. Software Proprietário x Software Livre.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Leitura de textos indicados, painéis para discussão dos temas abordados, exposição de conteúdos, apresentação de seminários sobre temas previamente acordados entre o docente e a turma, pesquisas de assuntos/conteúdos complementares aos temas tratados.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através das atividades desenvolvidas no decorrer das aulas, resenhas das leituras indicadas, avaliação de seminários sobre temas propostos.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

MANDEL, A.; SIMON, I.; DELYRA, J. L. *Informação: Computação e Comunicação*. Universidade de São Paulo, 1997. Mimeo. Disponível em: <http://www.ime.usp.br/~is/abc/abc/abc.html>.

MASIERO, P. C. *Ética em Computação*. São Paulo: Edusp, 2000.

FRANCO, A. Uma Introdução às Redes Sociais. Disponível em:

http://www.4shared.com/file/76125314/a29d85a0/UMA_INTRODUO_S_REDES_SOCIAIS.html

O Livro Verde: Diretrizes, objetivos e metas do Programa Sociedade da Informação no Brasil (SocInfo). Disponível em:

http://www.socinfo.org.br/livro_verde/download.htm

A Informação como Mito: Artigo de Langdon Winner. Disponível em:

<http://members.fortunecity.com/cibercultura/vol4/infmito.html>

Relatório da Cúpula Mundial sobre Sociedade da Informação: Genebra, 2003 (em português). Disponível em:

http://ia.ucpel.tche.br/%7Elpalazzo/Aulas/CS/Backup/relatorio_cmsi_rits.pdf

Site do Sílvio Meira: Diversos artigos e informações sobre a Sociedade da Informação. Disponível em:

<http://www.meira.com/>

Tecnologia Social: Relatório do MCT, 2004 (em português). Disponível em: <http://ia.ucpel.tche.br/%7Elpalazzo/Aulas/CS/Backup/Tecnologia-social.pdf>

Web sites:

<http://www.fapesp.br/>

<http://www.mct.gov.br/>

<http://www.rnp.br/>

<http://www.sbc.org.br/>

<http://www.softex.br/>

<http://www.undp.org/>

<http://escoladeredes.ning.com>

<http://www.ted.com>

2. Complementar

DE MASI, D. *O ócio criativo*. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.

MEYER, A.D.; Dutta, S.; Srivastava, S. *The bright stuff: how innovative people and technology can make the old economy new*. Prentice-Hall, London, 2002.

Aprovado em: 18/03/2010

Ata nº: 07/2010, Folha nº: 79, Livro nº: 02

Chefe do Departamento Pedagógico: Sílvia Amélia Bim

Nome do Professor: Heródoto Bento de Mello Filho