

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO.
Campus Universitário de Irati.
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.
Departamento de História.
Plano de Ensino.

Professor: José Adilçon Campigoto
Curso: História
Disciplina: Oficinas de história.
Código:.1371
C/H total: 136.

Ano: 2010.
Série: 1ª
Turno: Noturno
C/H semanal: 04.

EMENTA:

Oficina de produção de textos acadêmicos, interpretação de textos historiográficos e fontes escritas e orais, articulada às técnicas de conservação, catalogação e arquivamento documental.

I. OBJETIVOS:

- Desenvolver atividades no âmbito da produção e interpretação de textos históricos e do trabalho com documentação e arquivos.
- Exercitar a produção do conhecimento histórico.

II. PROGRAMAÇÃO:

1 – Unidades textuais básicas:

Noções de frase e oração.
Núcleo da oração.
Ordem direta.
Paragrafação.

2 – Texto:

Noções de texto.
Tema.
Título.
Introdução, desenvolvimento e conclusão.
Proporções textuais.
Relações entre textos.

3 – Estruturas textuais

Níveis de leitura
Estrutura narrativa
Temas e figuras
Denotação e conotação.
Metáfora e metonímia.
Modos de narrar e de ordenar o tempo.

4 – Argumentação textual.

Modos de citação do discurso.
Defeitos de argumentação.
Coesão e coerência.
Descrição e dissertação.
Originalidade.
Análise de texto.

5 – Documento.

Noções de documento.
Centros de documentação.
Noções de higienização documental.
Prática de arquivística I.
Prática de arquivística II.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão baseadas em leitura e interpretação de textos a partir dos quais os alunos devem elaborar a sua própria escrita. Para tal, devem exercitar a escrita de pelo menos um texto a cada dois encontros.

IV. AVALIAÇÃO

Além da correção dos textos elaborados pelos alunos, que valerá metade da nota, serão feitas avaliações específicas por meio de prova, uma por bimestre. As atividades do plano complementar valem 20% da nota.

V. BIBLIOGRAFIA

BARROS, Jayme. *Encontros de redação*. São Paulo, Editora Moderna, 1987.
BRAIT, Negrini e Lourenço. *Aulas de redação*. São Paulo, Atual Editora, 1980.
CHIAPINI, Lígia. *Aprender e ensinar com textos*. São Paulo: Cortez, 2007.
FARACO, Carlos e Francisco Moura. *Para gostar de escrever*. 3 ed. São Paulo, Editora Ática, 1986.
FARACO, Carlos. *Trabalhando com a narrativa*. São Paulo, Editora Ática, 1992.
FIORIN, José Luiz. *Para entender o texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2007.
IGNÁCIO, Sebastião Expedito. *Redação escolar e acadêmica*. Araraquara, ILCSE, 1984.
MAGALHÃES, Roberto. *Técnicas de Redação*. 3 ed. São Paulo, Editora do Brasil.
MARTINS FILHO, Eduardo Lopes. *Manual de redação e estilo*. São Paulo: maltense, 1992.
TUFANO, Douglas. *Estudos de redação*. 3 ed. São Paulo, Editora Moderna, 1992.
VAL, Maria da Graça Costa. *Redação e textualidade*. São Paulo: Martins fontes, 2007.

Aprovado em: 09/02/10

Ata nº 20/2010 – DEHIS/I.

Vice-chefe do Departamento: Oseias de Oliveira

Professor: José Adilçom Campigoto