## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE - UNICENTRO

Campus Universitário de Irati Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes Departamento de História

## **PLANO DE ENSINO 2011**

Professor: Ancelmo Schörner Série: 1<sup>a</sup>.

Curso: História Turno: Noturno
Disciplina História Antiga e Medieval Código: 1367/I
C/H Semanal: 04 C/H total: 68

#### Ementa:

Estudo das sociedades e culturas da Antiguidade Clássica e da Cristantade Medieval, através da revisão crítica da historiografia e análise documental, articulado às práticas de ensino em história.

## I - OBJETIVOS

Estudar a formação do mundo grego (interna e externamente); como foram assimilando as conquistas culturais de diversos povos; e como passaram do mito à filosofia.

Estudar a formação do mundo romano (interna e externamente).

Identificar e refletir sobre as mudanças ocorridas com a desintegração do mundo romano e a estruturação do novo cenário político, econômico, social, cultural e religioso do feudalismo; Caracterizar Alta Idade Média e a Baixa idade Média; Estudar a Idade Média Oriental.

# II - PROGRAMA

O mundo antigo clássico

- 1. A Grécia antiga;
- 1.1. As origens da civilização grega;
- 1.2. Localização e povoamento;
- 1.3. O período Homérico: a formação da civilização grega no período Homérico;
- 1.4. O período Arcaico: o nascimento da pólis; as transformações da sociedade grega; a queda da monarquia e as transformações econômicas e sociais;
- 1.5. O período Clássico: a pólis de Atenas; evolução política e as reformas de Sólon; as tiranias; a democracia ateniense e seu significado;
- 1.6. O período Clássico: a pólis de Esparta;
- 1.7. O período Clássico: a guerra entre gregos e persas; as lutas internas e a decadência grega; a Guerra do Peloponeso; a hegemonia espartana;
- 1.8. O escravismo:
- 1.9. Vida, cultura e religião na Grécia Antiga.
- 2. Roma antiga
- 2.1. Localização e povoamento;
- 2.2. As origens de Roma e o período da Monarquia;
- 2.3. A República Romana: as instituições políticas, as condições sociais; a expansão pela Itália e pelo Mediterrâneo; as transformações na Roma republicana; o trabalho escravo; as guerras civis;
- 2.4. Ascensão e queda do Império Romano: Otávio Augusto e o império; as dinastias; as crises internas e externas; os bárbaros germânicos; a decadência do Império Romano;

- 2.5. Vida, cultura e religião na Roma antiga;
- 3. Idade Média
- 3.1. A transição ao medievo: a gênese da civilização ocidental (séculos V-VIII): as migrações germânicas e o império carolíngio;
- 3.2. A sociedade feudal: estruturas e tipologias feudais: sociedade, política e economia e religião;
- 3.3. Idade Média Oriental: o Império Bizantino; a sociedade e o Estado bizantinos; a Igreja bizantina;
- 3.4. O Império Muçulmano: a península Arábica e os antigos árabes; Maomé e a unificação da Arábia; a expansão da civilização muçulmana.
- 4. A plenitude medieval: séculos XI-XIV a Baixa Idade Média: a "revolução" mercantil e o "renascimento" urbano; as Cruzadas e a expansão européia; a crise da sociedade medieval (pestes, fome, guerras); a cultura Medieval.

## III - METODOLOGIA DE DE ENSINO

Pretende-se aliar a análise da historiografia sobre os assuntos com a leitura de documentos produzidos na época. Em termos analíticos, o recurso à comparação será feito durante todo o curso; as aulas serão desenvolvidas sob a forma de exposição oral, leituras orientadas, debates temáticos/seminários.

# IV - FORMAS DE AVALIAÇÃO

1. Apresentação de texto em equipe (seminários):

Critérios de avaliação: compreensão do conteúdo, organização da equipe, aproveitamento do tempo, clareza na apresentação e capacidade de problematização.

Obs: apresentação de um seminário por semestre (peso 3,0).

# 2. Resenha crítica:

Critérios de avaliação: compreensão e apresentação do conteúdo, crítica e formulação de um conceito de valor do livro ou capítulo, o que é menos comum.

Obs: será feita uma resenha por semestre (peso 3,0).

3. Trabalho escrito individual ou em dupla:

Critérios: Compreensão do conteúdo, clareza na exposição das idéias, utilização correta da linguagem acadêmica (norma culta) e seus recursos (citações).

Obs: será feito um trabalho por semestre (peso 3,0).

4. Será ainda considerada a frequência nas aulas e a participação em seminários e discussões em classe.

Obs: peso 1,0.

## V- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1992.

BARBOSA, Elaine Senise. A encruzilhada das civilizações: católicos, ortodoxos e muçulmanos no Velho Mundo. São Paulo: Moderna, 1997.

BASCHET, Jérôme. A civilização feudal: do ano mil à colonização da América. São Paulo: Globo, 2006.

BATISTA NETTO, Jônatas. História da Baixa Idade Media. São Paulo: Ática, 1989.

BORDET, Marcel. Síntese da História Romana. Lisboa: ASA, 1991.

BORNECQUE, Henri e MORNET, Daniel. Roma e os romanos. São Paulo: EPU, 1976.

CARDOSO, Ciro Flamarion. O trabalho compulsório na Antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 1984.

COULANGES, Foustel de. A cidade antiga. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

D'HAUCOURT, Geneviéve. A vida na idade média. São Paulo: Martins Fontes, 1994.

DUBY, Georges. A sociedade cavaleiresca. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

DUBY, Georges. As três ordens ou O imaginário do Feudalismo. Lisboa: Estampa, 1982.

DUBY, Georges. Guerreiros e camponeses: os primórdios do crescimento econômico europeu do Século VII ao Século XII. Lisboa: Estampa, 1980.

DUBY, Georges. Guilherme, o Marechal. Lisboa: Gradiva, 1986.

DUBY, Georges. Heloísa, Isolda e outras damas no século XII. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

FINLEY, Moses. Economia e sociedade na Grécia Antiga. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

FRANCO JR. Hilário. As Cruzadas. São Paulo: Brasiliense, 1987.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. O Feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1983.

FUNARI, Pedro Paulo. A vida cotidiana na Roma Antiga. São Paulo: Annablume, 2003.

GIARDINA, Andréa. O homem romano. Lisboa: Presença, 1989.

GINZBURG, Carlo. Os Queijos e os Vermes. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

GOODY, Jack. O roubo da história: como os europeus se apropriaram das idéias e invenções do oriente. São Paulo: Contexto, 2008.

GRANT, Michael. História de Roma. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.

HADDAD, Jamil. O que é Islamismo. São Paulo: Brasiliense, 1994.

LADURIE, Emmanuel Le Roy. **História dos camponeses franceses: da Peste Negra à Revolução**. Rio de Janeiro: Cvilização Brasileira, vol. 1, 2007, vol I.

LADURIE, Emmanuel Le Roy. Montaillou: cátaros e católicos numa aldeia francesa (1294-1324). Liboa, Edições 70, 1985.

MAALOUF, Amin. As Cruzadas vistas pelos árabes. São Paulo: Brasiliense, 1989.

MAESTRE FILHO, Mário José. O escravismo antigo. São Paulo: Atual, 1988.

MELLO, José Roberto. O império de Carlos Magno. São Paulo: Ática, 1990.

MICELI, Paulo. O feudalismo. São Paulo: Atual, 1994.

MUNDORF, Lewis. A cidade na história. Belo Horizonte: Itatiaia, 1965.

NOVINSKY, Anita. A Inquisição. São Paulo: Brasiliense, 1982.

PAIS, Marco Antônio de Oliveira. **O despertar da Europa: a Baixa Idade Média**. São Paulo: Atual, 1992.

PINSKY, Jaime. O modo de produção feudal. São Paulo: Brasiliense, 1979.

PIRENNE, Henri. História Econômica e Social da Idade Média. 6a. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1982.

REZENDE FILHO, Cyro de Barros. Guerra e poder na sociedade feudal. São Paulo: Ática, 1995.

SCHILLING, Voltaire. Ocidente X Islã: uma história do conflito milenar entre dois mundos. Porto Alegre: LPM, 2006.

SILVA, Francisco C. Teixeira. **Sociedade Feudal:** guerreiros, sacerdotes e trabalhadores. **Paulo:** Brasiliense, 1982.

VAN ACKER, Maria Teresa Vianna. **Grécia: a vida cotidiana na cidade-Estado**. São Paulo: Atual, 1994.

VERNANT, Jean-Pierre. Trabalho e escravidão na Grécia Antiga. Campinas: Papirus, 1989.

#### VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARIÉS, Philippe e DUBY, Georges. (dirs.). **História da vida privada**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.

BLOCH, Marc. A sociedade feudal. Lisboa: Edições 70, 1987.

BLOCH, R. Os etruscos. Lisboa: Verbo, 1973.

CORASSIN, Maria Luiza. Sociedade e política em Roma. São Paulo: Atual,2001.

CRESSON, André. A filosofia antiga. São Paulo: Difel, 1960.

DUBY, Georges. A Europa na Idade Média. Lisboa: Teorema, 1989.

DUBY, Georges. Idade Média, idade dos homens. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

DURANt, Will. A história da civilização ocidental. Rio de Janeiro: Record, s. d.

FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo. São Paulo: Brasiliense, 1990.

FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade clássica: a história e a cultura a partir do documento. Campinas: Unicamp, 1995.

GOMBRICH, E. H. A história da arte. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

GRIMAL, Pierre. A mitologia grega. São Paulo: Brasiliense, 1982.

HEERS, Jacques. História medieval. São Paulo: Difel, 1985.

HENDERSON, George. Arte medieval. São Paulo: Cultrix, 1978.

LE GOFF, Jacques. A bolsa e a vida: a usura na Idade Média. São Paulo: Brasiliense, 1989.

LE GOFF, Jacques. Os intelectuais na Idade Média. Lisboa: Estúdios Cor, s.d.

LLOYD-JONES, Hugh (coord.). O mundo grego. Rio de Janeiro: Zahar, 1965.

PERNOUD, Régine. As origens da burguesia. Lisboa: Publicações Europa-América, s.d.

PETIT, Paul. História antiga. São Paulo: Difel, 1964.

PINSKY, Jaime (org.). Cem textos de História antiga. São Paulo: Contexto, 1988.

PIRENE, Henri. História econômica e social da Idade Média. São Paulo: Mestre Jou, 1968.

RIBEIRO, Daniel Valle. A cristandade do Ocidente medieval. São Paulo: Atual, 1998.

RONAIN, Colin. História ilustrada da ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 1988, v. II.

RUSSEL, Bertrand. História da filosofia ocidental. São Paulo: Nacional, 1967.

SALVELLE, Max (coord.). História da civilização mundial. Belo Horizonte: Villa Rica, 1990.

SISSA, Giulia e DETIENNE, Marcel. Os deuses gregos. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

WOLFF, P. Outono da Idade Média ou primavera dos novos tempos. Lisboa: Edições 70, 1988.

Aprovado em 09/02/2010

Ata nº 20/2010-DEHIS/I.

Chefe de Departamento: José Adilcon Campigoto Professor: Ancelmo Schörner