

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO**  
**Campus Universitário de Irati**  
**Setor de Ciências da Saúde**  
**Departamento de Psicologia**

**Curso: Psicologia**

**Série: 2º.**

**Turno: Integral**

**Disciplina: Metodologia da Investigação Psicológica II Código: 1196/I**

**C/H Semanal: 02**

**C/H Total: 102**

**Prof.: Rafael Siqueira de Guimarães**

**Ano: 2010**

**EMENTA:**

Planejamento de pesquisa, suas etapas de execução, métodos e técnicas. Instrumentos de coleta de dados. Análise de dados: a superação da falsa dicotomia entre pesquisa qualitativa e quantitativa.

**I.OBJETIVOS**

Esta disciplina tem como objetivo geral realizar o aprofundamento nos estudos epistemológicos e metodológicos do processo de realizar a pesquisa. Para isso, tem como objetivos específicos: a) apresentar as possibilidades de maior complexidade metodológica no conhecimento psicológico, especialmente os paradigmas qualitativos; b) refletir acerca da análise de dados em psicologia, e c) discutir sobre a viabilidade da pesquisa científica, a partir da análise da produção existente.

**II. PROGRAMA**

1. A pesquisa Qualitativa em Psicologia
  - 1.1. Fundamentos teóricos e históricos
  - 1.2. A relação de pesquisa e subjetividade
2. Os métodos e instrumentos na Pesquisa Qualitativa
  - 2.1. Os instrumentos escritos: questionários e documentos
  - 2.2. Os instrumentos não escritos: imagem e som
  - 2.3. O método da história oral
3. Pesquisa e intervenção
  - 3.1. Observação participante e etnografia
  - 3.2. Pesquisa-ação
4. A análise de dados
  - 4.1. Análise de conteúdo e construção de categorias
  - 4.2. As propostas discursivas

**III. METODOLOGIA DE ENSINO**

A metodologia de ensino está pautada na discussão e reflexão oral dialogada acerca dos textos de base, bem como de artigos científicos sobre as diversas possibilidades metodológicas em Psicologia. Além disso, haverá a discussão de filmes, apresentação de seminários e exercícios realizados em sala.

## IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de três formas, nessa disciplina:

- a) Avaliação escrita individual;
- b) Apresentações de seminários em duplas sobre artigos científicos;
- c) Exercícios em grupo realizados no decorrer da disciplina

## V. BIBLIOGRAFIA

### 5.1. Básica

GONZÁLES REY, F. **Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.

\_\_\_\_\_. **Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

\_\_\_\_\_. **O desafio do conhecimento**. 9 ed. São Paulo: Hucitec, 2006.

SANTOS, B. V. **Um discurso sobre as ciências**. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SCARPARO, H. **Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas**. Porto Alegre: Sulina, 2000.

TURATO, E. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

### 5.2. Complementar

ALVES–MAZZOTTI, A. J. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

AMERICAN PSYCHOLOGY ASSOCIATION. **Manual de publicação da APA**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001.

CAMPOS, L. F. **Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia**. 2. ed. Campinas: Alínea, 2001.

COZBY, P. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003.

D'OLIVEIRA, M. M. H. **Ciência e pesquisa em psicologia**. São Paulo: EPC, 1984.

DEMO, P. **Metodologia científica em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1995.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

LAVILLE, C. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre : Artmed, 1999.

LUNA, S. V. **Planejamento de pesquisa: uma introdução**. São Paulo: EDUC, 1995.

MINAYO, M. C. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994.

VIEIRA, S.; HOSSNE, W. S. **Metodologia científica para a área de saúde**. Rio de Janeiro: Campos, 2001.

WITTER, C. **Ensino da Psicologia**. Campinas: Alínea, 1999.