

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

PLANO DE ENSINO 2010

Curso: *Psicologia*

Série: *2ª série*

Disciplina: *Dinâmicas de grupo*

Turno: *Integral*

Código: *1195/I*

C/H semanal: *03 h/a*

C/H total: *102 h/a*

Professor Responsável: Daniele Almeida Duarte

EMENTA

Pequenos grupos: características e interação. Contribuições teórico-metodológicas: grupos operativos e Psicodrama. Teoria de dinâmica de grupos aplicáveis nos vários contextos da Psicologia.

I. OBJETIVOS

Possibilitar ao aluno de psicologia o conhecimento e a compreensão de distintas correntes teóricas que abordam a questão dos grupos a fim de utilizá-los em diferentes contextos que podem ser aplicados. Conhecer os fundamentos teóricos e técnicos do trabalho com grupos, as fases do desenvolvimento destes e a escolha das técnicas. Refletir sobre a aplicação das técnicas em áreas e grupos específicos. Trabalhar a relação facilitador/grupo e o processo de condução do grupo. Discussão crítica sobre a dinâmica de grupo, a aplicação de técnicas e suas implicações.

II. PROGRAMA

1. Análise histórica do surgimento de trabalhos com grupos.
2. Dinâmica de grupo e dinâmica do grupo: histórico, conceitos e campos de atuação.
3. Perspectiva nas diversas áreas da psicologia (social e comunitária, organizacional e do trabalho, escolar, da saúde).
4. A importância do *feedback* nas relações interpessoais.
5. O autoconhecimento em situação grupal, a relevância da contextualização e os cuidados necessários referentes às técnicas de dinâmicas de grupo.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, leituras e filmes com o objetivo de apresentar e discutir os conteúdos teóricos e técnicos. As aulas serão constituídas por debates, trabalhos em grupo e individual, seminários, elaboração de textos e aplicação de dinâmicas.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Aulas expositivas dialogadas com a utilização concomitante de textos, filmes e seminários com o objetivo de apresentar, discutir e refletir os conteúdos teóricos e técnicos. A principal fonte de avaliação consistirá na aplicação de dinâmicas de grupos e sua problematização, isto é, será solicitada uma produção textual reflexiva

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde

Departamento de Psicologia

oriunda do trabalho de grupos de alunos, em sala de aula, que consiste em apresentar técnicas de dinâmicas de grupo, sua explicitação e discussão após a condução destas. Parte da nota final também será composta por meio da solicitação da construção de um texto, individual, decorrente dessa vivência a fim do aluno se auto-avaliar durante a condução das dinâmicas, sua participação e contribuição para o desenvolvimento do grupo.

V. BIBLIOGRAFIA

1. Básica

- ANDALÓ, C. S. A. *O papel de coordenador de grupos. Psicologia USP*. São Paulo, v. 12, n. 1, 2001.
- ANDRADE, S. G. *Teoria e prática de dinâmica de grupo, jogos e exercícios*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
- BAREMBLIT, G. *Compêndio de Análise Institucional e Outras Correntes: Teoria e Técnica*. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 1992.
- CARNEIRO, F. D. M. *Dinâmica grupal: conceituação, história, classificação e campos de aplicação*. Disponível em: <www.campogrupal.com/dinamica.html> Acesso em: Fev. 2010.
- FRITZEN, S. J. *Exercícios práticos de dinâmica de grupo e de relações humanas*. Petrópolis: Vozes, 1974.
- LAPASSADE, G. *Grupos, organizações e instituições*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.
- LEWIN, K. *Problemas da dinâmica de grupo*. São Paulo: Cultrix, 1970.
- MAILHIOT, G. B. *Dinâmica e gênese dos grupos*. 4. ed. São Paulo: Duas Cidades, 1977
- MINICUCCI, A. *Dinâmica de grupo. Teorias e Sistemas*. São Paulo: Ed. Atlas, 1982.
- MORENO, J. L. *Psicodrama*. 8. ed. São Paulo: Cultrix, 2002.
- OSORIO, L. C. *Psicologia grupal. Uma nova disciplina para o advento de uma era*. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PICHON-RIVIERE, E. *O processo grupal*. São Paulo: Martins Fontes, 1982.
- ZIMERMAN, D. E; OSORIO, L. C. *Como trabalhamos com grupos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- YOZO, R. K. Y. *100 jogos para grupos. Uma abordagem psicodramática para empresas, escolas e clínicas*. São Paulo: Ágora, 1996.

2. Complementar

- AMADO, G.; GUITTER, A. *A dinâmica de comunicação nos grupos*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- BLEGER, J. *Grupos e entrevistas*. Belo Horizonte, Interlivros, 1979.
- _____. *Psico-higiene e psicologia institucional*. Artes Médicas: Porto Alegre, 1992.
- BIRMAN, J. *Arquivos do mal-estar e da resistência*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006, 418 p.
- _____. *Dor e sofrimento num mundo sem mediação*. Estudos Gerais de Psicanálise: II Encontro Mundial, Rio de Janeiro, 2003.
- FRITZEN, S. J. *Janela de Johare: exercícios vivenciais de dinâmica de grupo, relações humanas e de sensibilidade*. 18. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GUIRADO, M. *Psicologia institucional*. São Paulo: EPU, 1987.
- LAPASSADE, G. *Chaves da sociologia*. Rio de Janeiro: Civilização, 1972.
- LIMA, L. O. *Treinamento em dinâmica de grupos: no lar, na empresa, na escola*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1982.
- MINICUCCI, A. *Técnicas do trabalho de grupo*. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
- MOSCOVICI, F. *Desenvolvimento Interpessoal. Treinamento em grupo*. 3. ed. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1985.
- PICHON-RIVIERE, E. *Teoria do vínculo*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.
- ZIMERMAN, D. E. *Fundamentos básicos de grupoterapias*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.