

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

Campus Universitário de Irati

Setor de Ciências da Saúde – SES/I

Departamento de Psicologia

Curso: Psicologia 480/I

Disciplina: Psicologia do Desenvolvimento

C/H semanal: 04 h/a

Turno: Integral.

Série: 1ª

Código: 1101/I

C/H total: 136h/a

EMENTA

Estudo do desenvolvimento humano: pré-natal, infância, adolescência, maturidade e velhice.

I.OBJETIVO

Destacar a continuidade do desenvolvimento humano durante o ciclo vital e os inter-relacionamentos entre as dimensões física, cognitiva e psicossocial do processo de desenvolvimento, despertando o interesse dos discentes para este objeto de estudo, de modo que busquem durante o percurso da graduação e, posteriormente, em sua prática profissional atualizarem e aprofundarem seus conhecimentos na área.

II.PROGRAMA

- Psicologia do desenvolvimento: conceituação e perspectiva histórica;
- Métodos de pesquisa em psicologia do desenvolvimento.
- Introdução as principais abordagens teóricas em Psicologia do Desenvolvimento.
- Psicologia da gravidez, parto e puerpério:
 - Caracterização dos principais aspectos psicológicos da gravidez, parto e puérpério;
 - A construção da maternidade-paternidade e a interação pais-bebê;
 - Observação de bebês: Bick e Winnicott
- Infância:
 - Invenção histórica e social da infância;
 - Crescimento físico e desenvolvimento psicomotor;
 - Desenvolvimento cognitivo e lingüístico;
 - Desenvolvimento emocional e social;
- Adolescência;
 - Conceituação e vestígios históricos;
 - Panorama do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial do adolescente;
 - O adolescente e seu processo de identificação na sociedade contemporânea;
 - Reflexões sobre a adolescência e os fenômenos da violência e da toxicomania;
- Vida adulta:
 - Adultos jovens: idade marcada por conquistas e tragédias;
 - Meia-idade: reavaliação e manutenção x rupturas e crises;
- Velhice;
 - A construção da trajetória de vida na Terceira Idade;
 - O tempo e a dor no processo de envelhecimento.
 - A velhice institucionalizada;
 - A rede social na velhice;
- Morte: a última etapa do ciclo vital.
 - Representações e medo da morte;
 - Morte no processo do Desenvolvimento Humano: a criança e o adolescente diante da morte;

- Envelhecimento e morte;
- O processo do luto.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas;
- Leituras e discussões de textos, livros e filmes indicados;
- Seminários com textos preparados pelos alunos.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Seminários preparados pelos alunos com orientação da professora;
- Trabalhos realizados em classe;
- Resenha de livros indicados pela professora;
- Análise de filmes recomendados pela docente.

OBS.: As notas semestrais serão o resultado de duas ou mais das atividades de avaliação acima mencionadas que forem realizadas no período. E, a nota final será a média obtida a partir das notas semestrais.

V. BIBLIOGRAFIA

Básica:

ABERASTURY, A.; KNOBEL M. **Adolescência Normal: Um enfoque psicanalítico**. Porto Alegre : Artes Médicas, 1981.

DESSEN, M. A.; COSTA JUNIOR, AL. (orgs) **A ciência do desenvolvimento humano: tendências atuais e perspectivas futuras**. Porto Alegre: Artmed, 2005 p. 19-36; 37-49 e 71-89.

BIAGGIO, A.M.B. **Psicologia do Desenvolvimento**. 17 ed. Petrópolis: Vozes, 1988. p.19-40 e 41-50 e 121-139

CAMAROTTI, M.C. **Maternidade: mitos e desejos**. In: BERNARDINO, L.M.F.; ROHENKOHL, C.M.F. O bebê e a modernidade: abordagens teórico-clínicas. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002. p. 35-47.

COLL, C.; MARCHESI, A. ; PALACIOS, J. e cols. **Desenvolvimento psicológico e educação**. Vol.1. 2.ed. Artmed: Porto Alegre, 2004.

EIZIRIK, C.L.;KAPCZINSKI, F.; BASSOLS, A.M.S. (org.) **O Ciclo da Vida Humana**. Porto Alegre : Artmed, 2001.

KOVÁCS, M. J. **Morte e desenvolvimento humano**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1992.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S.W. **Desenvolvimento Humano**. 7 ed. Porto Alegre : Artmed, 2000.

RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W.R.; HERZBERG, E. **Psicologia do Desenvolvimento**. Vol. 2, 3 e 4. São Paulo : EPU, 1981.

Bibliografia Complementar:

ARIÈS, P. **História Social da Criança e da família**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981

LORDELO, E.R.; CARVALHO, A. M. A.; KOLLER, S. H. (Orgs.) **Infância Brasileira e Contextos de Desenvolvimento**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2002

PEREIRA, D. Z. T. [et al.] **Criando crianças: da concepção aos 6 anos**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

SOIFER, R. **Psicologia da gravidez, parto e puerpério**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1980.