

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO - OESTE

Campus CEDETEG

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais –SEAA/G

Departamento de Geografia

Curso: Geografia Série: 4º - 2º semestre Turno: Noite

Disciplina: Estágio Supervisionado para o Ensino Médio II

Código: 1016- DEGEO

C/H semanal: 04 C/H total: 68

EMENTA

Após o exercício da docência, elaborar e aplicar projetos no ensino médio considerando: o projeto político pedagógico da escola, a realidade da clientela e suas necessidades, os temas transversais dos parâmetros curriculares nacionais, dentre outras questões.

OBJETIVO GERAL:

Nesta fase o estagiário/a irá preparar sua intervenção no ensino médio, buscando integrar temas e metodologias que venham colaborar para a formação do aluno/a da escola, como sujeito do processo educativo. A intervenção deve ser acompanhada de um cuidadoso relato, a partir do qual cada estagiário irá tirar suas próprias conclusões do aprendizado prático.

5.1 OBJETIVOS

5.2

5.2.1. Apresentar aos graduandos o Projeto Pedagógico do curso, destacando os objetivos de um curso de licenciatura, ou seja, de formação de professores.

5.2.2. Discutir, a partir de subsídios teóricos, a importância da reflexão sobre a prática pedagógica (artigos)

5.2.3. Contato com a escola, participando do processo de ensino-aprendizagem através de intervenções na sala de aula, mediante aula prática.

5.2.4. Desenvolver análise crítica sobre sua prática pedagógica e elaborar relatório descritivo final do aprendizado..

II. PROGRAMA

2.1. exposição do programa a ser desenvolvido, indicação da bibliografia básica e de leituras na área do ensino de Geografia.

2.4. Discussão de textos e seminários a partir de bibliografia específica/espaco sobre relatos de experiências em ensino da Geografia;

2.5. Debates sobre a prática do professor e do projeto de trabalho intervenção na escola.

2.6. Discussão em grupo sobre a proposta de intervenção na escola e avaliação crítica do processo de ensino-aprendizagem proposto;

2.7. Realização da intervenção na escola com aulas práticas do estágio;

2.8. Debate sobre os resultados da intervenção e elaboração do relatório final.

III. METODOLOGIA

Os conteúdos serão discutidos apoiando-se em referenciais teóricos que subsidiaram a prática de intervenção dos alunos na escola. Haverá atividades individuais e em grupo para o desenvolvimento de aulas práticas nas escolas. A organização das atividades que serão desenvolvidos na escola será submetida a análise e, posteriormente, desenvolvido na escola. Será solicitado dos acadêmicos um relatório final sobre as atividades feitas em sala de aula.

IV. AVALIAÇÃO

Todas as atividades executadas em sala de aula serão avaliadas, visto que a preocupação é a avaliação contínua, em processo, tendo como critérios básicos: a presença em sala de aula, as leituras propostas, coleta de dados para discussão dos temas em pauta nas aulas, as produções individuais e em grupo, o empenho na realização das tarefas, além de dados de criatividade e iniciativa, apresentados durante a realização da disciplina. Sendo um dos pré-requisitos para atingir as metas do curso, a elaboração do relatório de intervenção na escolar, referenciado teórico metodologicamente pelas discussões realizadas pela pesquisa dos alunos e leituras discutidas em sala.

V. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, R. D. de. A propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de geografia. **Terra Livre**, n. 8, p. 83 – 90, 1991. São Paulo: AGB/Marco Zero, 1991.

ARCHELA, R. S. GOMES, M.F.V.B. **Geografia para o ensino Médio: Manual de aulas práticas**. Londrina: UEL, 1999.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para formação de professores da educação básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena**. Conselho Nacional de Educação. Brasília, DF.CNE/CP 009/2001 de 08/05/2001.

CARLOS, Ana F. A. et. al. (orgs.). **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.

CARLOS, Ana Fani Alessandri (org). **A geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

CORDEIRO, Helena K. e outros. **Prática de ensino em Geografia**. São Paulo, Editora Marco Zero, AGB, 1991.

Bibliografia complementar:

CASTROGIOVANNI, A.C. et al. (Org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, seção Porto Alegre, 1998.

GERALDI, Corinta M. G.; FIORENTINI, Dario; PEREIRA, Elisabete M. de. **Cartografias do trabalho docente – professor(a) pesquisador(a)**. Campinas, São Paulo. Mercado de Letras: ALB, 1998.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de. **Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo, Contexto, 1991.

RESENDE, Márcia Spyer. **A geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma prática de ensino**. São Paulo, Loyola, 1986.

RODRIGUES, N. **Da mistificação da escola a escola necessária**. São Paulo: Cortez, 1991.

RUA, João et al. **Para ensinar Geografia: contribuições para o trabalho com o 1.º e 2.º graus**. Rio de Janeiro: Acess Editora, 1993.

Aprovado em: 16/03/2010

Ata: N° 666

Chefe de Departamento: Leandro Redin Vestena _____

Professor responsável pela disciplina: José Carlos Luiz
