

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO**  
**Campus Universitário do CEDETEG**  
**Centro de Conhecimento de Ciências Agrárias e Ambientais - CAA**  
**Departamento de Geografia**

Curso: Geografia-Licenciatura      Série: 4ª    Semestre: 1º /2009      Turno: Noturno  
Disciplina: **Estágio Supervisionado no Ensino Médio I**    Código:1007 - DEGEO  
C/H semanal: 04      C/H total: 68  
Professora: Ms. Solange Francieli Vieira

#### Ementa

Ação docente em sala de aula do ensino médio, com aplicação das propostas de intervenção desenvolvidas na disciplina Prática de Pesquisa em Educação e Ensino de Geografia. Apresentação de um relatório com os resultados da intervenção e da pesquisa bibliográfica, como parte do trabalho de conclusão de curso.

#### I. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é preparar e acompanhar uma intervenção dos estagiários em salas de aula de Ensino Médio, a partir de aulas expositivas, dinâmicas de grupo e outras atividades pertinentes aos conteúdos que deverão ser desenvolvidos.

#### II. PROGRAMA

##### I – APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA

- Reflexão sobre a educação.

##### II – RELAÇÃO JUVENTUDES E ESCOLA E O ENSINO DE GEOGRAFIA.

- Ensino Médio e Geografia

- Temas e conceitos Geográficos e sua operacionalização no ensino.

##### III – APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PROJETOS DE ENSINO.

##### IV – APLICAÇÃO DAS PROPOSTAS NA ESCOLA COM SUPERVISÃO DO PROFESSOR.

##### V – AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DOS PROJETOS.

VI – Avaliação final da disciplina.

#### III. METODOLOGIA

Discussão em sala em torno de textos previamente definidos;

Trabalho coletivo de construção de projetos em sala, com orientação em grupos;

Seminários de apresentação dos projetos de ensino e dos resultados da intervenção.

#### IV. AVALIAÇÃO

Projeto e Planos de Aula (03 pontos)

Relatório Final do Estágio (7 pontos).

#### V. BIBLIOGRAFIA

AÇÃO EDUCATIVA. *A escola e o mundo juvenil*. São Paulo: Ação Educativa, 2003.

DAYRELL, Juarez. A escola como espaço sócio-cultural. In: \_\_\_\_\_. (org.) Múltiplos olhares sobre educação e cultura. 2ª. Reimp. Belo Horizonte, 2001. p. 136 – 161.

GIROUX, Henry A.. O filme kids e a política de demonização da juventude. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, v. 21, n. 1, p. 123 – 136, jan./jun., 1996.

KUENZER, Acácia (org.). *Ensino médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho*. São Paulo: Cortez, 2002.

REICHWALD, JR., G.; SCHÄFFER, N. O.; KAERCHER, N. A geografia no ensino médio. In: CASTROGIOVANNI, A. C. et. al. (org.). *Geografia em sala de aula: práticas e reflexões*. Porto Alegre: Editora da Universidade – UFRGS/AGB/POA, 2001.

TURRA NETO, Nécio. Geografia no ensino médio: uma questão de identidade entre o lugar e o mundo. *MELL (Mostragem de Estudos Lingüísticos e Literários)*, Porto Nacional-TO, n. 3, p. 21 – 37, julho de 2003.

Aprovado em 16/03/2010  
Ata nº 666

Chefe de Departamento: Prof. Dr. Leandro Redin Vestena \_\_\_\_\_  
Professora responsável pela disciplina: Ms. Solange Francieli Vieira \_\_\_\_\_