

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

Campus Universitário de Guarapuava

Setor de Ciências Agrárias e Ambientais – SEAA/G

Departamento de Geografia

Curso: Geografia -Licenciatura Série: 3ª Semestre 2º Turno: Noturno

Disciplina: **Tópicos Especiais II** Código: 1006 DEGEO

C/H semanal: 02 C/H Total: 34

EMENTA

Questões atuais de Geografia ou áreas afins pertinentes a formação do profissional em Geografia. Como a ementa é flexível, para o presente período criou-se uma ementa, derivada das orientações anteriormente referidas, sendo ela:

Análise, organização e utilização de recursos didático-pedagógicos para o estudo da Geografia.

1. OBJETIVOS

1. Apresentar as principais discussões sobre recursos didáticos-pedagógicos para o estudo da Geografia;
2. Problematizar sobre o potencial e os limites dos recursos didáticos-pedagógicos para o estudo de Geografia;
3. Construir alguns recursos didáticos-pedagógicos para o estudo da Geografia.

2. PROGRAMA

1. Noção sobre educação e a práxis nos estudos geográficos.
2. Formação da educadora e do educador.
3. O processo ensino-aprendizagem e os recursos didático-pedagógico.
4. Elaboração de recursos didático-pedagógicos.

3. METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas.
2. Realização de práticas laborais, para elaboração e discussão de recursos didáticopedagógico.

4. AVALIAÇÃO

A avaliação será continua no decorrer do desenvolvimento da disciplina, tendo em vista a participação do aluno nos diversos tipo de atividades, podendo ser de cunho individual como em grupo, pautando-se em critérios como domínio do conteúdo e padronização aceita pela academia quando assim for necessário.

Dentre as formas de avaliação, poderá ter-se por parâmetros:

1. A participação nos trabalhos.
2. A participação nas aulas expositivas.
3. A participação nas discussões de temas pertinentes.
4. A participação na realização em relacionadas às práticas laborais, já referidas.
5. A qualidade da produção de trabalhos nas normas científicas.
6. Prova.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, R. D. A. Propósito da questão teórico-metodológica sobre o ensino de Geografia.

Terra

Livre, n. 8, p. 83 – 90, 1991. São Paulo: AGB*Marco Zero, 1991.

ALMEIDA, R. D.;PASSANI, E. Y. O Espaço Geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

CASTROGIOVANNI, A. C. *et al.* (Org). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB, seção Porto Alegre, 1998.

NEVES, I. C. B. *et al.* (ORG). Ler e escrever: compromisso de todas as áreas. Porto Alegre: Ed. Da UFRGS, 1999.

NIDELCOFF, M. T.; A escola e a compreensão da realidade. 21. ed. São Paulo:Brasiliense, 1993.

OLIVEIRA, A. U. Para onde vai o ensino de geografia? São Paulo: Contexto, 1991.

PENTEADO, H. D. Metodologia do ensino de história e geografia. São Paulo: Cortez, 1994.

Complementar:

GARAUDY, Roger. Karl Marx. Tradução de Moacir G. S. Palmeira. Rio de Janeiro: Zahar, 1967

Aprovado em: 16/03/2010

Ata: N° 666

Chefe de Departamento: Prof. Dr. Leandro Redin Vestena _____

Professor responsável pela disciplina: Paulo Nobukuni _____