

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas Letras e Artes
Departamento de Pedagogia

Curso: Geografia

Série: 2º

Semestre: 2º

Disciplina: Políticas Educacionais e Ensino de Geografia

Turno: N

Ano: 2010

Código:0993

C/H Total: 68

EMENTA

Políticas educacionais, Diretrizes Curriculares e Parâmetros Curriculares Nacionais. As competências e habilidades exigidas para a formação do cidadão e o papel do ensino de Geografia neste processo. temáticas e conceitos elencados pelos documentos oficiais para o desenvolvimento das referidas competências.

OBJETIVO

Analisar as políticas educacionais vigentes e as implicações destas para a organização didática do ensino de Geografia no espaço formal de educação, considerando os desafios contemporâneos para efetivação dessa proposta de ensino.

PROGRAMA

1. **POLÍTICAS EDUCACIONAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA**
 - b. Diretrizes nacionais, legislação e diretrizes regionais para o ensino de Geografia (LDB, PCN, DCE, PPC e planejamento setorial).
 - c. Currículos de Geografia e o saber a ser ensinado.
 - d. Escola pública e os currículos para Geografia.

5. **FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA**
 - f. Bases legais para formação do profissional da educação.
 - g. Competências necessárias à formação docente (competência técnica X competência didática).
 - h. Novas tecnologias como auxiliares na formação docente.
 - i. Formação acadêmica e formação continuada.
 - j. Projetos pedagógicos, interdisciplinaridade e o ensino de Geografia.

11. **ABORDAGEM CRÍTICO REFLEXIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA**
 - l. Possibilidades de intervenção pedagógica para construção de saber esclarecedor acerca da ação sócio-cultural, econômica e política do homem no tempo espaço em que se situa.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas teóricas e práticas com exposição oral dialogada e dinâmicas grupais. Haverá desenvolvimento de trabalhos individuais e coletivos envolvendo leituras, fichamentos, pesquisas bibliográficas e de campo, produções escritas e seminários.

AVALIAÇÃO

Contínua e participativa levando os acadêmicos à responsabilidade individual e coletiva. Os instrumentos serão produções escritas e orais (provas, relatórios de pesquisa, seminários).

REFERÊNCIAS

2. BÁSICA

ACHCAR, Dalal. **Políticas educacionais em crise e a prática docente.** Porto Alegre: ULBRA, 2006.

ALMEIDA, Malu. **Políticas educacionais e práticas pedagógicas:** para além da mercadorização do conhecimento. São Paulo: Alínea, 2005.

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1998.

BRASIL, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio.** Brasília: MEC, 1999.

PARANÁ. **Diretrizes curriculares estaduais – Geografia.** Curitiba: SEED, 2007.

FAZENDA, Ivani; SEVERINO, Antonio Joaquim. **Políticas educacionais: o ensino nacional em questão.** São Paulo: Papirus, 2003.

LISITA, Verbena Moreira. **Políticas educacionais, práticas escolares e alternativas de inclusão escolar.** São Paulo: DP&A, 2003.

OLIVEIRA, A.U. **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1998.

PARO, Vitor Henrique. **Por dentro da escola pública.** São Paulo: Xamã, 1995.

SAMAPAIÓ, Maria das Mercês Ferreira. **Cotidiano escolar face às políticas educacionais.** São Paulo: Junqueira e Marin, 2003.

SCHON, Donald A. **Educando o profissional reflexivo.** Porto Alegre: Artmed.

3. COMPLEMENTAR

ADORNO, T. **Educação e emancipação.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

APPLE, Michael W. **Educação e poder.** Porto Alegre: Artmed, 1989.

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.

_____. **Pedagogia da autonomia.** 18ª ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica.** Campinas: Autores Associados, 2003.

TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional.** Rio de Janeiro: Vozes, 6ªed., 2006.

Revistas: Cadernos CEDES, Educação e Sociedade, ANDE, Pátio, Presença Pedagógica, Educação e Linguagem, Estudos.

Aprovado em:

Chefe do Departamento: Isabel Cristina Neves

Professor responsável: Regina Célia Habib Wipieski Padilha