

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE – UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras

Curso: Química
Disciplina: Inglês Instrumental
C/H Semanal: 4 h/a

Série: 1^a/1^o semestre
Código: 0914
C/H total: 68H/A

Turno:
Ano: 2010

EMENTA

Estudo de textos técnicos visando à compreensão e domínio de vocabulário. Exploração de aspectos gramaticais e morfológicos pertinentes à compreensão. Desenvolvimento e ampliação de novas estratégias de leitura.

I. OBJETIVOS

- Desenvolver estratégias de leitura, de vocabulário e de gramática que possibilitem a compreensão de textos específicos da área de Química em Língua Inglesa;
- Permitir o domínio de vocabulário e o reconhecimento de estruturas sintáticas da Língua Inglesa, através da prática de leitura e de compreensão de textos pertinentes à área de estudo do curso;
- Proporcionar condições para que se desenvolva a autonomia na leitura de textos acadêmicos em Língua Inglesa;
- Desenvolver a capacidade de ler textos acadêmicos em Língua Inglesa voltados para a área de estudos do curso.

II. PROGRAMA

Na intenção de desenvolver a habilidade de compreensão de textos em Língua Inglesa, os textos serão trabalhados a partir de uma abordagem de leitura ativa e analítica, conforme segue abaixo:

1. LEITURA ATIVA (aquisição de estratégias de leitura):
 - 1.1. Uso do conhecimento anterior;
 - 1.2. Uso da informação não-verbal, que inclui as ilustrações e as dicas tipográficas;
 - 1.3. Previsões;
 - 1.4. Skimming para a compreensão geral do texto;
 - 1.5. Scanning para buscar dados específicos no texto;
 - 1.6. Localização dos pontos principais;
 - 1.7. Uso da estrutura dos textos;
 - 1.7.1. detectar os processos de composição do texto;
 - 1.7.2. detectar as funções do texto;
 - 1.7.3. localizar a introdução, desenvolvimento e conclusão;
 - 1.7.4. localizar problemas e soluções;
 - 1.8. Comparação de textos.
2. LEITURA ANALÍTICA (Aquisição de estratégias de vocabulário, estratégias baseadas em estruturas gramaticais e estudo da estrutura do texto):
 - 2.1. Aquisição das seguintes estratégias de vocabulário:
 - 2.1.1. reconhecimento de palavras repetidas;
 - 2.1.2. reconhecimento de palavras-chaves;
 - 2.1.3. reconhecimento de palavras cognatas;
 - 3.1.4. reconhecimento dos afixos;
 - 3.1.5. reconhecimento das relações entre as palavras.
 - 2.2. Aquisições das seguintes estratégias gramaticais:
 - 2.2.1. estrutura nominal;
 - 2.2.2. estrutura verbal – tempo e probabilidade;
 - 2.2.3. comparações;
 - 2.2.4. referências.
 - 2.3. Estudo da estrutura do texto:
 - 2.3.1. detectar os processos de composição do texto;
 - 2.3.2. detectar as funções do texto;
 - 2.3.3. localizar a introdução, desenvolvimento e conclusão;

2.3.4. localizar problemas e solução.

3. Desenvolvimento da habilidade de estudo:

3.1. desenvolvimento de atividades visando o uso adequado do dicionário monolíngüe.

III. METODOLOGIA

O tratamento dado aos textos será variado, dependendo do nível de compreensão a ser atingido. Será desenvolvida uma metodologia que leve o aluno a desenvolver sua habilidade em reconhecer e utilizar não só as pistas lingüísticas do texto, mas também as extralingüísticas.

IV. AVALIAÇÃO

A partir de trabalhos com textos, realizar-se-á uma avaliação semestral através de texto escrito, e avaliação permanente através de exercícios escritos ao longo do curso.

V. BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, N. *Exploring Second Language Reading - Issues and strategies*. Canada: Heinle & Heinle, 1999.

D. F. SHRIVER, P. W. ATKINS e C.H. LANGFORD *Inorganic Chemistry*, 2a. ed., Oxford University Press, 1994.

GRELLET, F. *Developing Reading Skills*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

J. R. SCULLY, D. C. SILVERMAN and M. W. KENDING – *Electrochemical Impedance: analysis and interpretation* – ASTM, 1993.

LEVINE, I. N., *Physical Chemistry*. McGraw-Hill Book Company, New York -USA, 3a. ed. , 1988.

NUTTALL, C. *Teaching Reading Skills in a Foreign Language*. Oxford: Heinemann, 1996.

OLIVERIA, S. *Estratégias de Leitura para o Inglês Instrumental*. Brasília: UNB, 1994.

Oxford Advanced Learner's English Dictionary and Oxford Dictionary Worksheets.

PAIVA, D. L. ; LAMPMAN, G. M. and KRIZ, G. S. *Introduction to spectrometric Identification of Organic Chemistry*. 2a. ed. Orlando, Saunders College Publishing, 1996.

SHREVE, N. and BRINK, A. *Chemical Process Industries*. 4^a ed. Tradução de Horácio de Macedo. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 1997. 717p. (Título traduzido: Indústrias de Processos Químicos).

SKOOG, A. D. e outros, *Fundamentals of Analytical Chemistry*. 6^a ed., 1991.

STEINBERG, M. *Morfologia Inglesa*. São Paulo: Editora Ática, 1990.

TOTIS, V. *Língua Inglesa – Leitura*. São Paulo: Cortez, 1991.

VOLLHARDT, K. PETER C. and SCHORE, N. E. *Organic chemistry – Structure and Function*, 3^a ed. W. Freeman and Company, New York, 1999.

Textos específicos da Área de Química retirados de revistas e periódicos internacionais.

Aprovado em 10/02/2010

Ata n° 001/2010

Chefe de Departamento: Raquel Terezinha Rodrigues

Professor da disciplina: Ana Lúcia Bittencourt