

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais – SEAA
Departamento de Ciências Biológicas – DEBIO

Curso: Ciências Biológicas

Disciplina: Fundamentos Teórico - Metodológicos em Educação Ambiental

C/H semanal: 02h/a (P/T)

Código: 0897-DEBIO

C/H total: 68/a

EMENTA

Histórico sobre a crise ambiental e da Educação Ambiental. Educação Ambiental formal, não formal e informal. Fundamentos Epistemológicos da Educação Ambiental. Qualidade ambiental, qualidade de vida e desenvolvimento sustentável. Atividades de educação e Alternativas Metodológicas. Redes e Educação Ambiental. Elaboração de programas em educação ambiental. Conferências internacionais sobre o meio ambiente.

I. OBJETIVOS

Sensibilizar o aluno acerca da problemática ambiental local e global. Estimular o senso crítico acerca das informações que chegam até ele através das mais variadas formas. Capacitá-lo a perceber, analisar e buscar soluções dos problemas através de um pensamento complexo ou ambiental, ou seja não fragmentado.

II. Como elaborar projeto e programas de Educação Ambiental

II. PROGRAMA

1. Crise Civilizatória e o surgimento da temática ambiental
2. Histórico do Pensamento e do Movimento ambiental Mundial e Brasileiro
3. Os Paradigmas dominantes em investigação científica: Necessidade de rupturas com o paradigma filosóficos dominantes. Construção de um novo Paradigma Alternativo: O Paradigma Ambiental
4. Construção Histórica do Conceito de Ambiente e suas relações com o Pensamento biológico
5. Conceito de desenvolvimento Sustentável, em escala humana e socialmente sustentável.
6. A Agenda 21
7. Atividades de Sensibilização de Educação ambiental

III. METODOLOGIA

Aula expositiva, Seminários, Trabalhos em grupo, Trabalhos de campo, análise de filmes.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

Avaliação: a avaliação será contínua onde serão atribuídas notas para: prova tradicional, presença, participação e execução das atividades.

V. BIBLIOGRAFIA

Básica:

DIAS, G. F. Educação Ambiental: princípios e práticas. 4 ed. São Paulo: Gaia, 1994

PADUA, S. M. & TABANEZ, M. F. (org). Educação Ambiental: caminhos trilhados no Brasil. Brasília: IPÊ, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. A implantação da Educação Ambiental no Brasil. Brasília – DF, 1998

NOAL, F. O. & BARCELOS, V. H. de L. (org). Educação Ambiental e Cidadania. Santa Catarina: edunisc, 2003

GRÜN, M. Ética e Educação Ambiental: a conexão necessária. 3 ed. Papyrus, 1996

Complementar:

MORIN, E. Educar na era planetária. Brasília: Cortez, 2003

MORIN, E. A Religação dos Saberes. 3 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

MORIN, E. Saberes Globais e Saberes Locais. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Garamond, 2000

CAPRA, F. O Ponto de Mutação. São Paulo: Cultrix, 1982

CAPRA, F. A Teia da Vida. São Paulo: Cultrix, 1996

CAPRA, F. As Conexões Ocultas. São Paulo: Cultrix, 2002

MATURANA, H. & VARELA, F. A árvore do Conhecimento. 5 ed. São Paulo: Pala Atena, 2005

MORAES, M. C. Educar na Biologia do Amor. Rio de Janeiro: Vozes, 2003

Aprovado em: 09/03/2010

Ata nº 363, Folhas nº 150

Professor(a) responsável: _____

Prof. Adriana Massaê Kataoka Silva

Chefe do Departamento: _____

Prof.^a.Dra. Rosilene Rebeca