

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SAA
Departamento de Ciências Biológicas - DEBIO

Curso: Ciências Biológicas

Disciplina: Seminários de Ensino/Aprendizagem e Pesquisa III

C/H semanal: 02 h/a

Código: 0891-DEBIO

C/H total: 68 h/a

EMENTA

Métodos e técnicas de ensino e aprendizagem e pesquisa em Ciências Biológicas: Ensino Médio.

I. OBJETIVOS

- 3.3. Demonstrar ao aluno a indissociabilidade entre pesquisa e ensino.
- 3.4. Analisar as Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Estado do Paraná e os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN.
- 3.5. Desenvolver estratégias de ensino que permitam a integração teórico-prática na área de Ciências Biológicas.
- 3.6. Facilitar a compreensão sobre teorias educacionais e representações.

A comunicação professor-aluno e as diferentes formas de abordagens de conteúdos em Biologia no Ensino Médio.

II. PROGRAMA

- 2.1 A comunicação professor-aluno e as diferentes formas de abordagens de conteúdos em Biologia no Ensino Médio.
- 2.2. Instrumentação de Ensino e Aprendizagem e Pesquisa em Biologia: a importância das imagens e dos modelos no processo ensino-aprendizagem e pesquisa.
- 2.3. Teoria Educacional de Aprendizagem Significativa.
- 2.4 Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio.
- 2.5 Diretrizes Curriculares da Educação Básica do Paraná - Biologia.
- 2.5. Modalidades didáticas específicas para a área de Ciências Biológicas – atividades práticas e experimentação em Biologia.
- 2.6. Aplicação Didática - Seminários de ensino e aprendizagem em conteúdos de Biologia no ensino médio e elaboração de projetos.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1. Aulas expositivas.
- 3.2. Leituras orientadas.
- 3.3. Análise sobre conteúdos de livro para-didáticos.
- 3.4. Apresentação de seminários.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 4.1. Observação e análise das atividades propostas na disciplina.
- 4.2. Prova escrita.
- 4.3. Seminários.

V. BIBLIOGRAFIA

5.1. Básica

ANDRÉ, M. E. D. A. de. **Etnografia da Prática escolar**. Campinas. Sp: Papyrus, 1995.
AUSUBEL, D. P. et al (1978) **Educational psychology: a cognitive view**. 2nd ed. New York, Holt, Rinehart and Winston.
AXT, R. e MOREIRA, M. A. **Tópicos em Ensino de Ciências**. Porto Alegre: Sagra, 1991.
BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
BARROS, A. de J.P. de; LEHFELD, N. A. de S. *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 1990.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais*. Ciências da Natureza, Matemáticas e suas Tecnologias. Ensino Médio. Brasília: MEC/SEF, 1998.
GOODSON, I. F. **Currículo: Teoria e História**. Petrópolis: Vozes, 1995.
KRASILCHICK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 2.ed. São Paulo: Harper, 1986

5.2. Complementar

CARUSO, F. et all. **Ensino não-formal no campo das ciências através dos quadrinhos**. *Ciência & Cultura*, v. 4, p. 33-35, 2005.
CARVALHO, A. M. P. de e PÉREZ, G. D. **Formação de Professores de Ciências**. São Paulo: Cortez, 1993.
HENNING, G. J. **Metodologia do Ensino de Ciências**. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. **Fundamentos da metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1986.
_____. **Metodologia do trabalho científico**. 2.ed. São Paulo : Atlas, 1987.
LUNA, S.V. de. **Planejamento de pesquisa**. São Paulo: EDUC, 1999.
MEIS, L., LETA, J. **O perfil da ciência brasileira**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.
REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. São Paulo: Edgard Blücher, 1987.
SCHIMIN, E. S. **Um estudo sobre a evolução do conceito de energia em alunos de 8ª série do ensino fundamental**. Dissertação de Mestrado, Guarapuava, 1998.
SCHNETZLER, R. P. **Construção do conhecimento e ensino de ciências**. Campinas., [s.d.] (mimeografado).
_____. **Do ensino como transmissão para um ensino como promoção de mudança conceitual nos alunos: um processo e um desafio para a formação de professores de química**. Campinas, 1993. (mimeografado).
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Biblioteca Central. *Normas para apresentação de trabalhos*. 4.ed. Curitiba : Ed. da UFPR, 1996. 8v.
VEIGA, I. P. A. (Org.). **Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível**. 11. ed. Campinas.Sp: Papyrus, 1995.

Aprovado em 08/03/2010

Ata nº _____

Professor(a) responsável: _____
Profª Ms. Eliane Strack Schimin

Chefe do Departamento: _____
Profª. Dra. Rosilene Rebeca