

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SEAA
Departamento de Ciências Biológicas – DEBIO

Curso: Ciências Biológicas

Disciplina: Estágio Supervisionado em Ciências Biológicas I

C/H: 04h/a (T/P)

Código: 0888-DEBIO

C/H total: 136h/a

EMENTA

Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) com execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino.

I. OBJETIVOS

- 1.1. Desenvolver estratégias de ensino que permitam a integração teórico-prática na área de Ciências ;
- 1.2. Desenvolver no acadêmico estagiário a capacidade de problematizar e questionar a realidade educacional;
- 1.3. Capacitar o aluno para o exercício crítico da docência;
- 1.4. Elaborar projetos de extensão para o Ensino Fundamental (3º e 4º ciclos) a serem desenvolvidos em escolas da comunidade local e regional.

II. PROGRAMA

2.1. ENSINO DE CIÊNCIAS

2.2.1. Ensino de Ciências no Brasil – Tendências.

2.2.2. Ciências no Ensino Fundamental.

2.2. PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE CIÊNCIAS

2.3. ESTÁGIO SUPERVISIONADO:

- 2.5.1. Discussão, análise e planejamento de atividades a serem aplicadas no Ensino Fundamental;
- 2.5.2. Elaboração do cronograma de Estágio;
- 2.5.3. Elaboração de projetos de extensão;
- 2.5.4. Orientações às diversas atividades de estágio, nas disciplinas de Ciências;
- 2.5.5. Estágio na disciplina de Ciências no Ensino Fundamental;
- 2.5.7. Execução de projetos de extensão;

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1. Aulas expositivas.
- 3.2. Sessões de orientação didático-pedagógica.
- 3.3. Observações orientadas – Ensino Fundamental..
- 3.4. Leituras orientadas.
- 3.5. Orientações para a elaboração de projetos de extensão.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e cumulativa, através de:

- 4.1. Observação e análise das atividades propostas na disciplina.
- 4.2. Avaliação durante a supervisão de estágio.
- 4.3. Relatórios.

V. Referências Básica:

Fundamentos Teóricos Metodológicos. **Diretrizes curriculares de Ciências para o Ensino Fundamental.**

Secretaria de Estado da educação do Paraná. SEED. 2008.

CARVALHO, A. M. P. **Prática de ensino:** os estágios na formação do professor. São Paulo: Pioneira, 1985.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. **Metodologia do ensino de ciências.** São Paulo: Cortez, 1991.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências:** Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

MORAIS, R. de (org.). **Sala de aula:** que espaço é esse? Campinas: Papirus, 1991.

MOREIRA, A. F. B. (org). **Conhecimento educacional e formação do professor.** Campinas: Papirus, 1994.

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem Significativa Crítica.** São Leopoldo: impressos padrão: 2005.

VASCONCELLOS, C. dos S. **Construção do Conhecimento.** São Paulo: Libertad, 2002.

Complementar:

_____. **Formação de professores de Ciências.** Coleção questões de nossa época. São Paulo: Cortez, 1993.

HENNIG, G. J. **Metodologia do ensino de ciências.** Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.

KRASILCHIC, M. **O professor e o currículo das ciências - temas básicos de educação e ensino.** São Paulo: Epu, 1987.

Aprovado em: 09/03/2010

Ata nº 363, Folhas nº 150

Professor(a) responsável: _____
Profª. Dra. Ana Lúcia Crisóstimo

Chefe do Departamento: _____
ProfªDra. Rosilene Rebeca