UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO
Campus Universitário de Guarapuava
Setor de Ciências Agrárias e Ambientais - SEAA
Departamento de Ciências Biológicas

Curso: Ciências Biológicas

Disciplina: Seminários Ensino/Aprendizagem e Pesquisa II

C/H semanal: 02 h/a

Código: 0885-DEBIO

C/H total: 68 h/a

EMENTA

Métodos e técnicas de ensino e aprendizagem e pesquisa em Ciências Biológicas: ensino fundamental.

I. OBJETIVOS

1. Desenvolver estratégias de ensino que permitam a integração teórico-prática na área de Ciências Biológicas.
2. Possibilitar o contato dos acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas com o ambiente escolar no ensino fundamental, no 3º e 4º ciclos.
3. Demonstrar ao aluno a indissociabilidade entre pesquisa e ensino.

II. PROGRAMA

1. MODALIDADES DIDÁTICAS ESPECÍFICAS PARA A ÁREA DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

1. Aula expositiva.
2. Discussão.
3. Demonstração.
4. Atividades práticas e experimentais.
5. Excursão.

1. RECURSOS AUXILIARES DE ENSINO

- 2.2.1 Quadro de giz.
- 2.2.2 Cartazes.
- 2.2.3 Retroprojektor e transparências.
- 2.2.4 Projetor de slides.
- 2.2.5 Televisão e vídeo cassete.
- 2.2.6 Microscópio.
- 2.2.7 Lupa.
- 2.2.8 Computador e projetor de multimídia.

a) PLANEJAMENTO

- 2.3.1 Plano de aula (modelo e elaboração de plano de aula – Ensino Fundamental).
- 2.3.2 Projeto (modelo e elaboração de projeto para o Ensino Fundamental).

a) ANÁLISE E REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- 2.4.1 Observação de duas aulas de Ciências no Ensino Fundamental.

2.5. PESQUISA E ENSINO

- 2.5.1 Relação entre pesquisa e ensino.
- 2.5.2 Coleta de dados em observações em salas de aula no Ensino Fundamental.

2.6. SEMINÁRIOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM CONTEÚDOS DE ENSINO FUNDAMENTAL – 5ª À 8ª SÉRIES.

III. METODOLOGIA DE ENSINO

- 3.1. Aulas expositivas.
- 3.2. Leituras orientadas e redação de textos.
- 3.3. Atividades práticas em grupo.
- 3.4. Apresentação de seminários.

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

- 4.3. Observação e análise das atividades propostas na disciplina.
- 4.4. Relatórios.
- 4.5. Seminários.
- 4.6. Provas escritas.

VI. BIBLIOGRAFIA

- ALENCASTRO, I. P. (org.) *Técnicas de ensino: Por que não?* São Paulo: Papyrus, 1991.
- ANDRÉ, M. E. D. A. de. *Etnografia da Prática escolar*. Campinas.Sp: Papyrus, 1995.
- AXT, R. e MOREIRA, M. A. *Tópicos em Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Sagra, 1991.
- BARROS, A. de J.P. de; LEHFELD, N. A. de S. *Projeto de pesquisa: propostas metodológicas*. Petrópolis: Vozes, 1990.
- CARVALHO, A. M. P. de e PÉREZ, G. D. *Formação de Professores de Ciências*. São Paulo: Cortez, 1993.
- HENNING, G. J. *Metodologia do Ensino de Ciências*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1986.
- KRASILCHICK, M. *Prática de Ensino de Biologia*. 2.ed. São Paulo: Harper, 1986.
- LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. *Fundamentos da metodologia científica*. São Paulo: Atlas, 1986.
- _____. *Metodologia do trabalho científico*. 2.ed. São Paulo : Atlas, 1987.
- LUNA, S.V. de. *Planejamento de pesquisa*. São Paulo: EDUC, 1999.
- SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 20.ed. São Paulo : Cortez, 1996.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ Biblioteca Central. *Normas para apresentação de trabalhos*. 4.ed. Curitiba : Ed. da UFPR, 1996. 8v.

Aprovado em:09/03/2010

Ata nº 363

Professor(a) responsável: _____

Prof ° Msc. Carlos Eduardo B. Stange

Chefe do Departamento: _____

Profª Dra. Rosilene Rebeca